

ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS: LECTURA, ESCRITURA, AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

EFFECTIVE STRATEGIES TO STRENGTHEN ENGLISH LANGUAGE SKILLS: READING, WRITING, LISTENING, AND SPEAKING

Renner Willy Moreira Pérez^{1*}

¹ Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Inglés. Docente del Instituto de Lenguas. Universidad Técnica de Manabí. ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-5795-4165>. Correo: renner.moreira@utm.edu.ec

María Antonieta Palma Cedeño²

² Magíster en Docencia e Investigación Educativa. Docente de la Universidad Técnica de Manabí. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9636-5447>. Correo: antonieta.palma@utm.edu.ec

Roly Steeven Cedeño Menéndez³

³ Ingeniero en Sistemas de Información. Docente del Instituto de Lenguas. Universidad Técnica de Manabí. ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-1571-9410>. Correo: roly.cedeno@utm.edu.ec

Luis Stiven Ponce Anchundia⁴

⁴ Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Inglés Idioma Electivo y Español. Docente del Instituto de Lenguas. Universidad Técnica de Manabí. ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3683-8020>. Correo: stiven.ponce@utm.edu.ec

* Autor para correspondencia: renner.moreira@utm.edu.ec

Resumen

En el mundo globalizado actual, dominar el idioma inglés es esencial para el éxito académico y profesional. La investigación tiene como objetivo brindar estrategias prácticas y efectivas para fortalecer las cuatro habilidades lingüísticas básicas en inglés: lectura, escritura, audición y expresión oral. La metodología propuesta combina técnicas comprobadas de enseñanza de idiomas con recursos modernos y actividades motivadoras. En cuanto a la lectura, se explorarán estrategias para mejorar la comprensión, ampliar el vocabulario y disfrutar de diversos géneros literarios. Para la escritura, se cubrirá el proceso completo, desde



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo (CC-BY-NC-SA).

Sociedad Ecuatoriana de Investigación Científica. E-mail: revistaalcon@gmail.com

la preescritura hasta la edición, junto con reglas gramaticales y ortográficas clave. En el área de audición, se brindan consejos para entrenar la comprensión auditiva mediante recursos audiovisuales atractivos y técnicas para identificar acentos e idiomas informales. Finalmente, para la expresión oral, se abordan temas como la fluidez, la pronunciación clara y actividades prácticas como debates, presentaciones y juegos de roles para superar la ansiedad al hablar en público. Los resultados esperados incluyen un dominio sólido de estas habilidades lingüísticas, lo que conduce a una comunicación efectiva en inglés en diversos contextos. En conclusión, esta investigación sirve como una guía integral para estudiantes, profesionales y cualquier persona que desee mejorar significativamente sus competencias en el idioma inglés.

Palabras clave: competencias comunicativas; estrategias de aprendizaje; habilidades lingüísticas; inglés; práctica integral.

Abstract

In today's globalized world, mastering the English language is essential for academic and professional success. This research aims to provide practical and effective strategies to strengthen the four basic language skills in English: reading, writing, listening, and speaking. The proposed methodology combines proven language teaching techniques with modern resources and motivating activities. In reading, strategies for improving comprehension, expanding vocabulary, and enjoying various literary genres will be explored. For writing, the entire process, from pre-writing to editing, will be covered, along with key grammar and spelling rules. In the listening area, tips are provided for training listening comprehension through engaging audiovisual resources and techniques for identifying accents and informal languages. Finally, for speaking, topics such as fluency, clear pronunciation, and practical activities such as debates, presentations, and role-playing games to overcome public speaking anxiety are addressed. The expected results include a solid command of these language skills, leading to effective communication in English in various contexts. In conclusion, this research serves as a comprehensive guide for students, professionals, and anyone who wants to significantly improve their English language skills.

Keywords: *communicative competence; comprehensive practice; english; language skills; learning strategies.*

Fecha de recibido: 22/01/2024

Fecha de aceptado: 10/04/2024

Fecha de publicado: 19/04/2024

Introducción

En la era de la globalización y la conectividad mundial, el dominio del idioma inglés se ha convertido en una habilidad invaluable. Ya sea para fines académicos, profesionales o personales, la capacidad de comunicarse efectivamente en inglés abre puertas a oportunidades sin precedentes. Sin embargo, adquirir un nivel avanzado en este idioma requiere más que simplemente memorizar vocabulario y reglas gramaticales. Es necesario desarrollar de manera integral las cuatro competencias lingüísticas fundamentales: lectura, escritura, audición y expresión oral (Alvarado, 2018).



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo (CC-BY-NC-SA).

Sociedad Ecuatoriana de Investigación Científica. E-mail: revistaalcon@gmail.com

Cada una de estas habilidades desempeña un papel crucial en la comunicación efectiva. La lectura nos permite acceder a una vasta cantidad de información y ampliar nuestros conocimientos. La escritura nos brinda la oportunidad de expresar nuestras ideas de manera clara y organizada. La audición nos ayuda a comprender mensajes orales y participar en conversaciones fluidas. Y la expresión oral nos permite transmitir nuestros pensamientos y emociones de manera convincente. Cuando se dominan estas cuatro áreas, las barreras lingüísticas se derriban, abriendo camino a un mundo de oportunidades en el ámbito profesional, académico y personal (Álvarez & Palacios, 2024).

No obstante, el proceso de adquisición de estas habilidades puede ser un desafío, especialmente para aquellos que no tienen el inglés como lengua materna. Es por eso que esta investigación se enfoca en proporcionar estrategias efectivas y prácticas para fortalecer cada una de estas competencias lingüísticas. Desde técnicas innovadoras para mejorar la comprensión lectora hasta ejercicios interactivos para desarrollar la fluidez oral, este recurso servirá como una guía integral para aquellos que buscan dominar el idioma inglés de manera integral (Carrillo Caballero, 2021).

Técnicas innovadoras para mejorar la comprensión lectora

Para fortalecer la lectura, se recomienda utilizar técnicas como la lectura activa, donde el lector interactúa con el texto mediante anotaciones, resúmenes y cuestionamientos. Otra estrategia es la lectura extensiva, que implica leer una gran cantidad de material en un nivel ligeramente inferior al nivel actual del lector, lo que fomenta la fluidez y la comprensión general. Además, las técnicas de prelectura, como activar el conocimiento previo y hacer predicciones, mejoran la comprensión (González et al., 2019).

En cuanto a técnicas innovadoras para mejorar la comprensión lectora, se destaca el uso de herramientas digitales como lectores de texto a voz, que permiten al lector escuchar el texto mientras lo lee, mejorando la retención y la comprensión. Otra técnica es la lectura colaborativa utilizando herramientas en línea, donde los estudiantes pueden compartir anotaciones y discutir el texto en tiempo real. Además, los recursos multimedia, como videos y animaciones relacionados con el texto, pueden ayudar a contextualizar y visualizar los conceptos, mejorando la comprensión. Estas estrategias y técnicas, combinadas con una práctica constante y una exposición regular al idioma inglés, permiten a los estudiantes desarrollar habilidades sólidas de lectura y comprensión, sentando las bases para un dominio integral del idioma (Ham et al., 2024; Solórzano et al., 2024).

Técnicas efectivas para mejorar las habilidades de escritura en inglés

- **Escribir regularmente:** La práctica constante es clave. Se puede comenzar con entradas de diario, escribir sobre temas de interés personal o responder preguntas de escritura. Esto ayudará a desarrollar fluidez y confianza.
- **Leer y analizar modelos:** Leer textos bien escritos en inglés y analizar su estructura, gramática, vocabulario y estilo ayudará a mejorar la propia escritura. Se pueden imitar técnicas efectivas de otros escritores.
- **Enfoque en el proceso:** La escritura es un proceso que implica preescritura (generación de ideas), borrador, revisión, edición y reescritura. Dedicar tiempo a cada etapa mejorará significativamente la calidad del producto final.



- **Retroalimentación y autocorrección:** Pedir retroalimentación a profesores, compañeros o utilizar herramientas en línea para detectar errores. La autocorrección consciente ayuda a aprender de los errores.
- **Estudiar gramática y vocabulario:** Reforzar el conocimiento de reglas gramaticales, estructuras de oraciones, puntuación y ampliar el vocabulario a través de la lectura y ejercicios específicos.
- **Escritura colaborativa:** Trabajar en proyectos de escritura colaborativa con compañeros puede fomentar el aprendizaje mutuo, retroalimentación constructiva y motivación.
- **Uso de recursos tecnológicos:** Herramientas como procesadores de texto, diccionarios en línea, traductores y recursos de gramática pueden facilitar y mejorar el proceso de escritura (Jackson, 2020).

La clave es practicar con regularidad, recibir retroalimentación, estudiar gramática y vocabulario, y aprovechar recursos y técnicas efectivas para desarrollar sólidas habilidades de escritura en inglés.

Técnicas efectivas para mejorar las habilidades de audición y expresión oral en inglés

Audición

- **Escuchar material auténtico:** Podcasts, programas de radio/TV, películas y series en inglés sin subtítulos. Iniciar con un nivel adecuado y aumentar gradualmente la dificultad.
- **Técnica de escucha activa:** Tomar notas, hacer pausas, predecir el contenido, resumir lo escuchado. Esto mejora la concentración y comprensión.
- **Transcripción:** Transcribir diálogos o segmentos de audio ayuda a entrenar el oído y asociar los sonidos con las palabras escritas.
- **Aplicaciones y sitios web:** Utilizar recursos como Lyricstraining, Elllo, Randall's Cyber Listening Lab con ejercicios interactivos de comprensión auditiva (Juana et al., 2020).

Expresión Oral:

- **Práctica de conversación:** Conversar con hablantes nativos o compañeros, ya sea en persona o a través de plataformas en línea como Tandem o Conversationexchange.
- **Sombra o repetición:** Repetir diálogos o segmentos de audio en voz alta, imitando la pronunciación, entonación y fluidez.
- **Grabación de voz:** Grabarse a sí mismo hablando y luego escuchar para identificar áreas de mejora en pronunciación, fluidez y gramática.
- **Presentaciones y debates:** Preparar y dar presentaciones orales, participar en debates o juegos de roles para practicar hablar en público.
- **Recursos en línea:** Utilizar sitios web como Speechling, Rhinospike o Youglish con videos y actividades para practicar pronunciación y fluidez.
- **Círculos de conversación:** Unirse a grupos o círculos de conversación donde se pueda practicar en un entorno relajado y recibir retroalimentación (León Dorantes, 2019).

Para fortalecer estas habilidades de audición y expresión oral es fundamental exponerse regularmente a contenido auténtico y practicar activamente las habilidades de audición y expresión oral a través de diversas técnicas y recursos interactivos.



Materiales y métodos

Esta investigación adopta un enfoque descriptivo y exploratorio, utilizando una metodología mixta que combina aspectos cualitativos y cuantitativos. En primer lugar, se realizó una exhaustiva revisión de la literatura existente, analizando investigaciones previas, teorías y enfoques relacionados con la enseñanza y adquisición de habilidades lingüísticas en inglés. Este proceso permitió identificar estrategias, técnicas y recursos efectivos respaldados por evidencia empírica.

En el componente cualitativo, se llevaron a cabo entrevistas a profundidad con expertos en la enseñanza de idiomas, lingüistas y educadores, con el fin de obtener perspectivas y recomendaciones basadas en su vasta experiencia. Además, se realizaron observaciones en aulas y entornos de aprendizaje de inglés, lo que permitió identificar estrategias y prácticas exitosas implementadas en contextos reales. Asimismo, se conformaron grupos focales con estudiantes de diferentes niveles de inglés, lo cual brindó una valiosa comprensión de sus desafíos y necesidades específicas.

Por otro lado, el aspecto cuantitativo involucró la realización de encuestas a una muestra representativa de estudiantes y profesores de inglés, con el objetivo de evaluar la efectividad de diversas estrategias y recursos. Complementariamente, se analizaron datos sobre el rendimiento y progreso de los estudiantes al utilizar ciertas técnicas o enfoques, lo que proporcionó información objetiva y medible.

Finalmente, se llevó a cabo un análisis y síntesis exhaustivos de los resultados obtenidos. Esto implicó la integración de los hallazgos cualitativos y cuantitativos para obtener una comprensión profunda del tema investigado. Se identificaron patrones, tendencias y factores clave que influyen en la adquisición efectiva de habilidades lingüísticas en inglés. Sobre esta base, se formularon recomendaciones prácticas y estrategias respaldadas por evidencia empírica.

Este enfoque investigativo mixto permitió obtener una perspectiva integral del tema, combinando la riqueza de los datos cualitativos con la precisión de los datos cuantitativos. Además, la revisión de literatura y la consulta con expertos garantizaron que las estrategias propuestas estuvieran respaldadas por fundamentos teóricos sólidos y experiencia práctica.

Resultados y discusión

En la enseñanza de lenguas extranjeras, es crucial priorizar la comprensión auditiva, ya que es uno de los aspectos esenciales junto con la comprensión oral, la pronunciación, la gramática y el vocabulario. La lengua hablada implica tanto entender como ser entendido, y esto requiere atención en ambas áreas, ya que son fundamentales para el desarrollo de la lectura y escritura. Es necesario cultivar la capacidad de reconocer los sonidos del idioma extranjero para comprender su significado (Manuel Ramon et al., 2018).

En el aprendizaje de una lengua extranjera, las habilidades lingüísticas, los métodos y las técnicas empleadas son factores cruciales que pueden facilitar o dificultar la adquisición del idioma. El inglés es un claro ejemplo de cómo estos patrones pueden influir en la percepción de facilidad o complejidad durante el proceso de aprendizaje (Ortega et al., 2020).

Cuando se abordan de manera adecuada las cuatro habilidades lingüísticas fundamentales (lectura, escritura, audición y expresión oral), y se utilizan métodos y técnicas efectivas respaldadas por evidencia empírica, el aprendizaje del inglés puede volverse una experiencia más accesible y amena. Sin embargo, si estas habilidades no se desarrollan de manera equilibrada o se emplean enfoques poco efectivos, el idioma puede percibirse como mecánico y excesivamente complejo.



En la encuesta representativa realizada a estudiantes y profesores de inglés, con el objetivo de evaluar la efectividad de diversas estrategias y recursos se obtuvieron los siguientes resultados:

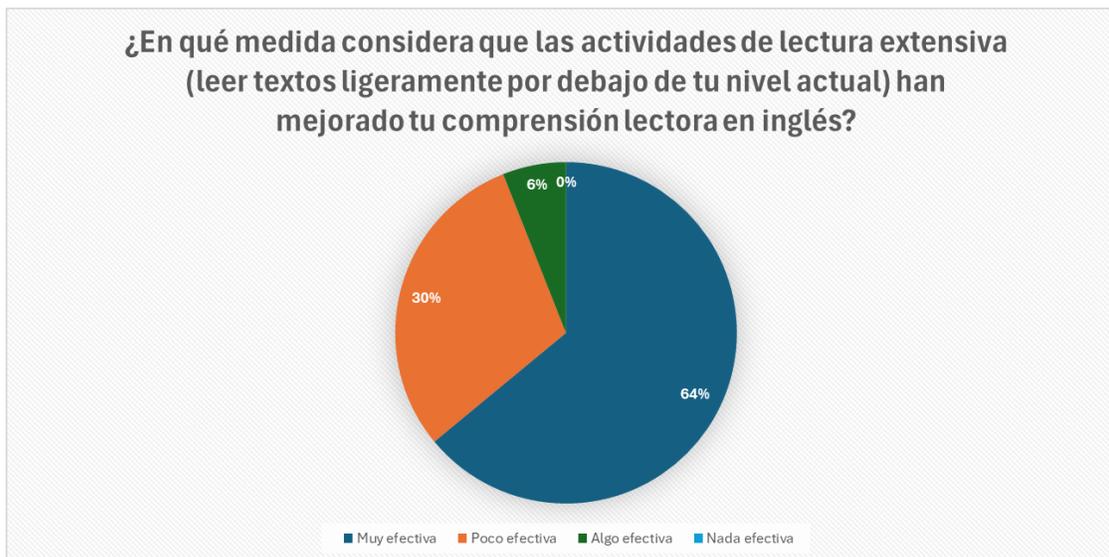


Figura 1. Pregunta 1: ¿En qué medida considera que las actividades de lectura extensiva (leer textos ligeramente por debajo de tu nivel actual) han mejorado tu comprensión lectora en inglés?

De acuerdo con los resultados de la encuesta, se puede interpretar que la mayoría de los estudiantes y docentes consideran que las actividades de lectura extensiva son muy efectivas para mejorar la comprensión lectora en inglés. El 64% de los encuestados calificaron estas actividades como muy efectivas, lo que indica que más de la mitad percibe un beneficio significativo en su implementación. Sin embargo, un 30% las consideró poco efectivas, sugiriendo que existe un grupo que no experimenta los mismos beneficios. Además, un 6% las calificó como algo efectivas, lo que implica que un pequeño porcentaje percibe cierto nivel de efectividad, aunque no tan alto como los grupos anteriores.

Estos resultados sugieren que, en general, las actividades de lectura extensiva podrían ser una estrategia valiosa para fortalecer las competencias lingüísticas en inglés, particularmente en lo que respecta a la comprensión lectora. El alto porcentaje de encuestados que las consideran muy efectivas indica un consenso sobre el valor de esta estrategia. No obstante, es importante tener en cuenta las perspectivas de aquellos que no perciben los mismos beneficios, y explorar formas de optimizar o complementar estas actividades para lograr un impacto más generalizado.

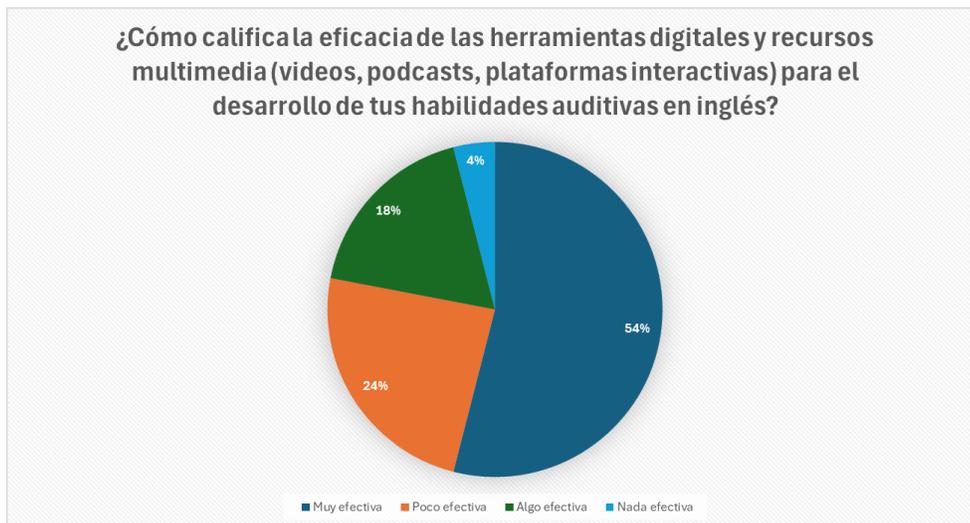


Figura 2. Pregunta 2: ¿Cómo califica la eficacia de las herramientas digitales y recursos multimedia (videos, podcasts, plataformas interactivas) para el desarrollo de tus habilidades auditivas en inglés?

Los resultados obtenidos en la pregunta dos aplicada revelan que la mayoría de los estudiantes y docentes de inglés perciben las herramientas digitales y recursos multimedia como altamente efectivos para el desarrollo de habilidades auditivas. Un 54% de los encuestados calificaron estas herramientas como muy efectivas, lo que indica que más de la mitad reconoce sus beneficios significativos. Sin embargo, es importante destacar que un 24% las consideró poco efectivas, sugiriendo que existe un grupo que no experimenta los mismos resultados positivos. Además, un 18% las calificó como algo efectivas, lo que implica que un porcentaje moderado percibe cierto nivel de eficacia, aunque no tan alto como el grupo mayoritario. Finalmente, solo un 4% las consideró nada efectivas, representando un pequeño grupo que no reconoce beneficio alguno en su utilización.

Estos resultados sugieren que, en general, las herramientas digitales y recursos multimedia podrían ser estrategias valiosas para el desarrollo de habilidades auditivas en inglés. No obstante, es crucial analizar las razones por las cuales un porcentaje significativo de encuestados no las encuentra tan efectivas y explorar formas de optimizar o complementar estas herramientas para lograr un impacto más generalizado y satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Si bien los datos resaltan la efectividad de las herramientas digitales y recursos multimedia para el desarrollo de habilidades auditivas, es fundamental considerar las variaciones en las percepciones y buscar enfoques personalizados que garanticen el éxito en el fortalecimiento de estas competencias lingüísticas para la totalidad de los participantes.

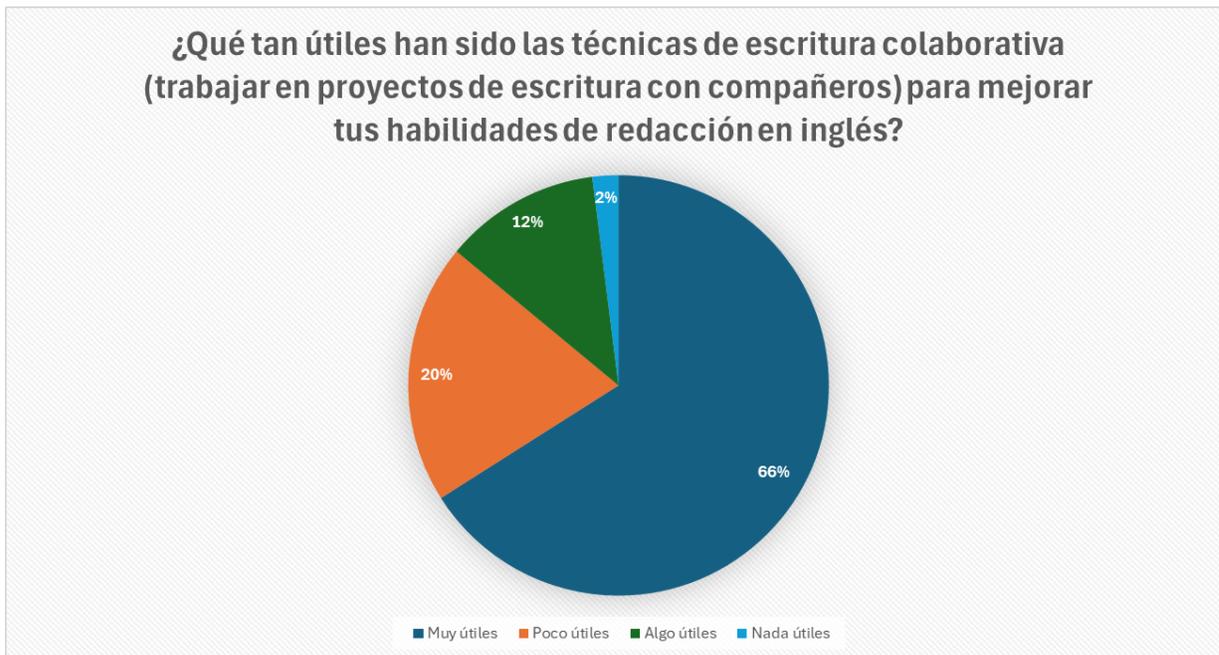


Figura 3. Pregunta 3: ¿Qué tan útiles han sido las técnicas de escritura colaborativa (trabajar en proyectos de escritura con compañeros) para mejorar tus habilidades de redacción en inglés?

Según los resultados de la encuesta, se interpreta que la mayoría de los estudiantes y docentes de inglés encuentran que las técnicas de escritura colaborativa son altamente útiles para mejorar sus habilidades de redacción en este idioma. Un contundente 66% calificó estas técnicas como muy útiles, lo que indica que dos tercios de los encuestados perciben beneficios significativos en su implementación. Sin embargo, es importante resaltar que un 20% las consideró poco útiles, sugiriendo que existe un grupo que no experimenta los mismos resultados positivos. Además, un 12% las calificó como algo útiles, lo que implica que un porcentaje moderado reconoce cierta utilidad, aunque no tan alta como el grupo mayoritario. Finalmente, solo un 2% las consideró nada útiles, representando un pequeño grupo que no reconoce beneficio alguno en su utilización.

Estos resultados demuestran que, en general, las técnicas de escritura colaborativa son estrategias valiosas para mejorar las habilidades de redacción en inglés. No obstante, es crucial analizar las razones por las cuales un porcentaje significativo de encuestados no las encuentra tan útiles y explorar formas de optimizar o complementar estas técnicas para lograr un impacto más generalizado y satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.



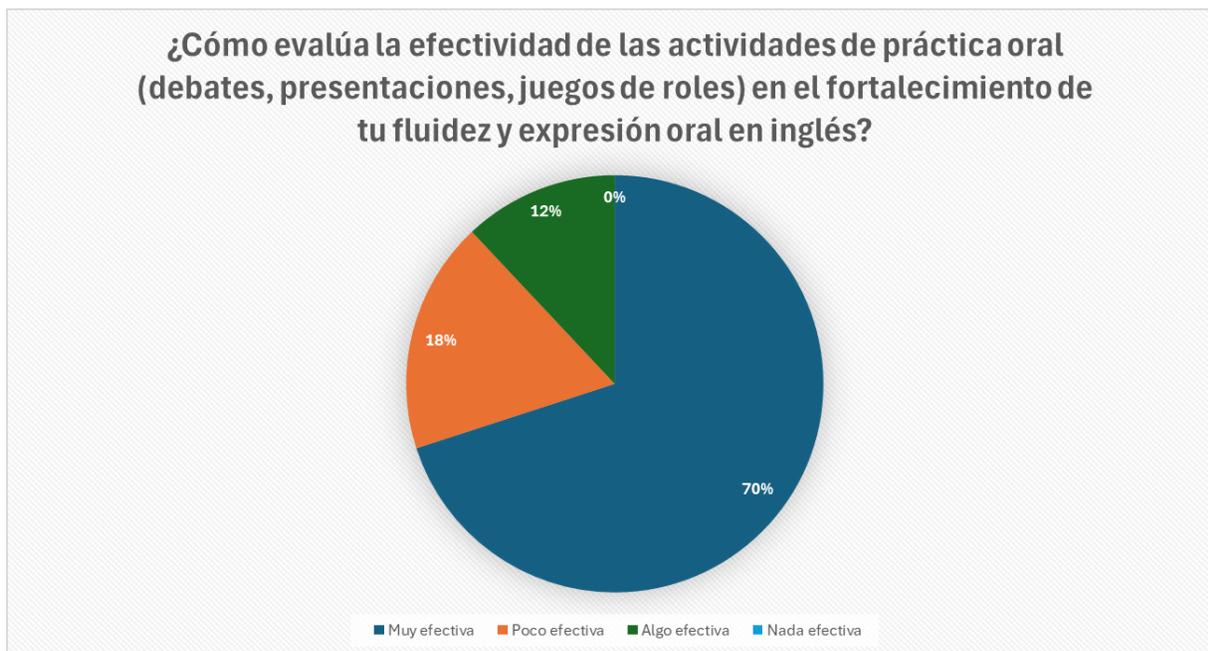


Figura 4. Pregunta 4: ¿Cómo evalúa la efectividad de las actividades de práctica oral (debates, presentaciones, juegos de roles) en el fortalecimiento de tu fluidez y expresión oral en inglés?

Según los resultados obtenidos en la última pregunta consultada, se puede interpretar que la gran mayoría de los estudiantes y docentes de inglés encuentran que las actividades de práctica oral (debates, presentaciones, juegos de roles) son altamente efectivas para fortalecer su fluidez y expresión oral en este idioma. Un contundente 70% calificó estas actividades como muy efectivas, lo que indica que una amplia mayoría de los encuestados percibe beneficios significativos en su implementación. Sin embargo, es importante resaltar que un 18% las consideró poco efectivas, sugiriendo que existe un grupo que no experimenta los mismos resultados positivos. Además, un 12% las calificó como algo efectivas, lo que implica que un porcentaje moderado reconoce cierta efectividad, aunque no tan alta como el grupo mayoritario.

Estos resultados demuestran que, en general, las actividades de práctica oral podrían ser estrategias valiosas para fortalecer la fluidez y expresión oral en inglés. El alto porcentaje que las considera muy efectivas indica un consenso generalizado sobre el valor de estas actividades para el desarrollo de estas competencias lingüísticas. Los datos resaltan la efectividad de las actividades de práctica oral para el fortalecimiento de la fluidez y expresión oral en inglés, es fundamental considerar las variaciones en las percepciones y buscar enfoques personalizados que garanticen el éxito en el desarrollo de estas habilidades para la totalidad de los participantes.

Conclusiones

El desarrollo integral de las cuatro habilidades lingüísticas (lectura, escritura, audición y expresión oral) es fundamental para alcanzar un dominio sólido del idioma inglés. Estas habilidades están interconectadas y se refuerzan mutuamente. Por lo tanto, es esencial abordarlas de manera equilibrada y complementaria.



Las estrategias y técnicas más efectivas son aquellas que fomentan la participación del estudiante, la retroalimentación constante y el uso de recursos auténticos y contextualizados. Enfoques como el aprendizaje basado en tareas, el aprendizaje colaborativo y el uso de tecnologías emergentes han demostrado resultados positivos.

El éxito en el aprendizaje de un idioma depende en gran medida de factores individuales, como la motivación, la autoconfianza y las estrategias de aprendizaje empleadas por cada estudiante. Por lo tanto, es crucial fomentar el desarrollo de habilidades metacognitivas y de autorregulación.

Recomendaciones

Implementar un enfoque holístico en la enseñanza y aprendizaje del inglés, donde se dedique tiempo y recursos equitativos al fortalecimiento de cada una de las habilidades lingüísticas. Diseñar planes de estudio y actividades que integren la práctica de todas estas competencias de manera sistemática.

Capacitar a los docentes en el uso de metodologías activas y enfoques centrados en el estudiante, donde se propicien espacios para la práctica significativa, la interacción y la retroalimentación continua. Además, incorporar recursos tecnológicos y materiales auténticos que reflejen situaciones reales de comunicación en inglés.

Implementar programas y talleres que enseñen a los estudiantes estrategias de aprendizaje efectivas, técnicas de autorregulación y habilidades metacognitivas. Esto los ayudará a tomar conciencia de su propio proceso de aprendizaje, establecer metas, monitorear su progreso y ajustar sus enfoques según sea necesario. Además, promover actividades que incrementen la motivación y la confianza en el uso del idioma inglés.

Referencias

- Alvarado, M. L. (2018). La práctica de las habilidades lingüísticas del idioma inglés en relación con el rendimiento de la prueba diagnóstica Toefl.
- Álvarez, G. S. V., & Palacios, A. D. J. R. (2024). El desarrollo armónico de las habilidades lingüísticas en la enseñanza del idioma inglés en la educación superior. *Sinergia Académica*, 7(1), 92-103.
- Carrillo Caballero, A. Y. (2021). El podcast: Una herramienta que potencializa las habilidades de expresión oral y comprensión auditiva del idioma inglés.
- González Perón, A., Rodríguez Sánchez, M., & Ledo Noguera, M. (2019). Enseñar a escribir en inglés: el enfoque proceso-producto orientado a la acción. *Transformación*, 15(1), 14-26.
- Ham, S. I. H., Valerio, J. S. H., & Beltrán, R. M. (2024). Estrategia para desarrollar competencias lingüísticas en inglés usando una aplicación virtual. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 14(28).
- Jackson, F. D. (2020). Aportaciones de las estrategias didácticas en el desarrollo de la competencia comunicativa/Contributions of teaching strategies in the development of communicative competence. *Revista de educación*, (20), 185-204.
- Juana, M. P., Ivonne, T. C., Liuba, M. F., Delvis, P. D., & Yudith, G. L. (2020, January). Cuaderno de tareas interdisciplinarias para el desarrollo de la competencia lingüística en estudiantes de 5to año de medicina. In *EdumedHolguín2019*.





- León Dorantes, S. G. (2019). El uso de estrategias cognitivas, metacognitivas y socioafectivas para desarrollar la competencia comunicativa en inglés con énfasis en la comprensión auditiva en primer grado de educación secundaria.
- Manuel Ramon, P. A., Julieta, C. D., Dunia Yanet, V. H., & María del Carmen, P. B. (2018, December). Propuesta de ejercicios comunicativos para mejorar la competencia oral en idioma Inglés para postgrado. In EdumedHolguín2018.
- Ortega, C. P. C., Criollo, S. N. B., & Guano, D. F. (2020). ¿Qué habilidad lingüística se hace más compleja enseñar en el aula de inglés como Lengua Extranjera?. *Dominio de las Ciencias*, 6(3), 302-318.
- Solórzano, S. E. S., Carvajal, G. D. S., & González, S. P. O. (2024). Fortaleciendo la competencia lingüística en pedagogía de los idiomas: desafíos y estrategias. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*, 6(2), 98-108.

