



SATISFACCIÓN SEXUAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

SEXUAL SATISFACTION AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN COLLEGE STUDENTS

Edwin Iván Rodríguez Balseca^{1*}

¹ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-0833-0548>. Correo: erodriguezbalseca@gmail.com

Lenin Fabián Saltos Salazar²

² Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias de la Salud, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9628-8106>. Correo: lf.saltos@uta.edu.ec

* **Autor para correspondencia:** erodriguezbalseca@gmail.com

Resumen

La satisfacción sexual ha sido conceptualizada como la etapa final del ciclo de respuesta sexual y uno de los mayores generadores de placer, por otro lado, el bienestar psicológico se entiende como la valoración que un individuo tiene sobre su vida de acuerdo a sus experiencias positivas y negativas. El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre la satisfacción sexual y bienestar psicológico en estudiantes universitarios. La muestra utilizada fue de 120 estudiantes con un rango de edad entre 18 a 30 años de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo - no experimental con corte transversal y alcance correlacionar. Para medir las variables se utilizaron La Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) de Stulhofer creada en el año 2010 y la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff adaptada por Díaz en el año 2006 en España. Los resultados mostraron que no hay correlación entre las variables; en la satisfacción sexual predominó un nivel bajo (68.3%), en el bienestar psicológico un nivel alto (79.2%). Además, no se encontraron diferencias significativas en la satisfacción sexual según el sexo de los participantes.

Palabras clave: Bienestar psicológico; estudiantes universitarios; salud mental; satisfacción sexual.

Abstract

Sexual satisfaction has been conceptualized as the final stage of the sexual response cycle and one of the major generators of pleasure; on the other hand, psychological well-being is understood as the evaluation that an individual has about his or her life according to his or her positive and negative experiences. The



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo (CC-BY-NC-SA).

Sociedad Ecuatoriana de Investigación Científica. E-mail: revistabiosana@gmail.com



objective of this study was to determine the relationship between sexual satisfaction and psychological well-being in university students. The sample used was 120 students between 18 and 30 years of age from the Faculty of Human Sciences and Education of a university in the city of Ambato. The research had a quantitative - non-experimental approach with cross-sectional and correlational scope. The New Sexual Satisfaction Scale (NSSS) of Stulhofer created in 2010 and the Psychological Well-Being Scale of Ryff adapted by Díaz in 2006 in Spain were used to measure the variables. The results showed that there is no correlation between the variables; in sexual satisfaction a low level predominated (68.3%), in psychological well-being a high level (79.2%). In addition, no significant differences were found in sexual satisfaction according to the sex of the participants.

Keywords: *Psychological well-being; College students; mental health; Sexual satisfaction*

Fecha de recibido: 19/03/2024

Fecha de aceptado: 28/05/2024

Fecha de publicado: 11/06/2024

Introducción

Maslow propuso una pirámide en la cual se jerarquizó la satisfacción de necesidades desde las fisiológicas y de seguridad hasta las de autorrealización, manifestando que el sexo es una de las necesidades fisiológicas del ser humano. Ahumada et al. (2014) mencionan que la satisfacción sexual ha sido conceptualizada como la etapa final del ciclo de respuesta sexual y como un factor clave de la calidad de vida de las personas, asociándose a un mejor estado de salud física y mental. Por lo tanto, el acto sexual se considera como uno de los generadores de mayor felicidad entre todas las actividades (Holt et al., 2021).

Las personas entre los 20 y 40 años de edad poseen una vida sexual más activa, por lo tanto, los estudiantes universitarios se encuentran dentro de ese rango de edad. La etapa universitaria marca un período crucial en el desarrollo personal y emocional, donde los individuos enfrentan desafíos únicos y experimentan cambios significativos en sus vidas. Es por ello que, en nuestra sociedad el rango de edad más visible de infidelidad se observa de 20 a 35 años de edad debido a la insatisfacción sexual, los resultados de Chacón (2021) mencionan que los factores que intervienen en la predicción del adulterio está el deseo de infidelidad sexual con el 28% de una población de 300 evaluados. En general, los países que mayor porcentaje de infidelidad son Ecuador para los hombres y Colombia para las mujeres, con un 75% y 58%, respectivamente. A causa de la promiscuidad, las ETS se han convertido en una de las consecuencias que más afectan a las personas ya que interfieren en el grado de placer que experimenten las personas durante el coito. En datos estadísticos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), 1 millón de personas diariamente contraen enfermedades de transmisión sexual, siendo las más comunes gonorrea, clamidiasis y sífilis (Sanz, 2023).

Por otra parte, el bienestar psicológico se conceptualiza como el estado general de satisfacción y funcionamiento positivo en diversos aspectos de la vida, abarcando dimensiones emocionales y cognitivas (Keyes, 2002). Por lo tanto, el bienestar psicológico está relacionado con las experiencias positivas y negativas que han vivido a lo largo de su vida y con las expectativas planteadas a futuro. El bienestar psicológico de las



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo (CC-BY-NC-SA).

Sociedad Ecuatoriana de Investigación Científica. E-mail: revistabiosana@gmail.com



personas puede verse afectado por diversas razones, desencadenando trastornos mentales. Según la Organización Panamericana de Salud (OPS) los trastornos mentales a nivel mundial se encuentran en aumento, la cantidad de personas que han tenido algún trastorno de depresión o ansiedad ha aumentado en un 50%. Al menos un 10% de la población mundial se encuentra afectada por estos trastornos (OPS, 2017). Además, la presencia de manifestaciones de trastornos psicológicos afectan al bienestar global sobre todo en las mujeres; lo que puede relacionarse con su mayor riesgo de trastornos emocionales (Ledón et al., 2020), lo cual influye en la libido, generando una barrera al momento de tener un encuentro íntimo con su pareja.

Con estos antecedentes se han realizado varios estudios con las variables de satisfacción sexual y bienestar psicológico. El estudio realizado por Johnson et al. (2022), mostró que el 78% de los participantes reportó una correlación positiva entre niveles más altos de satisfacción sexual y mejor bienestar psicológico, lo cual sugiere una fuerte conexión entre estas dos variables en el contexto universitario. De la misma manera, diversos aspectos del funcionamiento sexual, entre ellos la satisfacción sexual, están relacionados con la percepción subjetiva de bienestar entre las mujeres, los resultados informaron de la existencia de una relación entre el deterioro en el funcionamiento sexual y un mayor malestar psicológico (Carrobes et al., 2011).

En cuanto a la variable de satisfacción sexual existen factores que afectan la satisfacción sexual. Uno de estos fueron los cambios físicos que presentan las personas durante la adolescencia. Este fenómeno resultó sorpresivo e incómodo primordialmente en las mujeres, ya que sintieron un cambio en la forma que eran percibidas y la agudización de comparaciones sociales (Vásconez et al., 2022). Por otro lado, Jamea et al. (2021) señalan que las personas que presentan un mayor nivel de satisfacción sexual por lo general, poseen un elevado nivel de salud mental e incluso física. Por lo tanto, existen varios factores que pueden favorecer el incremento de la satisfacción sexual y por el contrario que pueden disminuirla.

Con respecto a la variable de bienestar psicológico, los estudiantes universitarios son propensos a que su bienestar psicológico se vea afectado de forma negativa, ya que en esa etapa presentan un estrés académico moderado debido a las fuertes cargas académicas que poseen y la principal reacción ante eventos estresantes es de tipo psicológica. Como resultado de un estudio, se determinó que más de la mitad de los universitarios arrojaron niveles de medios a bajos, en la puntuación global. El 39.5 % de las mujeres tienen niveles medios en bienestar psicológico y un 42 % con niveles bajos (Domínguez et al., 2020). Por otro lado, un factor que puede promover elevar los niveles de bienestar psicológico es la actividad física, Villarrubia et al. (2023) en su estudio mencionan que la mayoría de los estudiantes presentó un nivel alto de actividad física, obteniendo un nivel entre bajo y moderado de depresión y ansiedad. Por otra parte, el 10.5 % que poseía un nivel bajo de actividad física manifestó un nivel elevado de depresión y ansiedad.

Es por ello que, la presente investigación se llevó a cabo con el objetivo de explorar y comprender la relación entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en estudiantes universitarios.

Materiales y métodos

Se realizará un estudio de tipo cuantitativo, ya que se utilizarán instrumentos válidos y confiables con la finalidad de obtener puntuaciones de tipo numérico que servirán para la recolección y el análisis de datos, contestar preguntas de investigación y probar hipótesis previamente hechas (Hernández Sampieri et al., 2014),





el diseño es no experimental ya que los evaluados no estarán sometidos a condiciones manipuladas por el investigador. El alcance del estudio será de tipo descriptivo – correlacional, debido a que se describen las tendencias de la población a estudiar, lo que permitirá conocer la relación o grado de asociación que exista entre ambas variables. El corte será transversal, por lo que se evaluarán las variables de satisfacción sexual y bienestar psicológico a la población en una única ocasión.

Instrumentos

Los instrumentos utilizados son la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) para evaluar la satisfacción sexual, y la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff el cual permitirá medir el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios.

Flores et al. (2021) mencionan que la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) mide la calidad del funcionamiento sexual del individuo con una visión multidimensional del comportamiento sexual, el instrumento posee un Alfa de Cronbach entre 0.90 y 0.96. Por otro lado, la Escala de Bienestar Psicológico evalúa seis dimensiones: autoaceptación, relaciones positivas, autodeterminación, crecimiento personal, propósito en la vida, dominio del entorno, la escala posee un Alfa de Cronbach de 0.90 (Díaz et al., 2006).

Participantes

Para la selección de los participantes, se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia ya que la población utilizada es de fácil acceso y proximidad, y la única restricción para el estudio fueron los criterios de inclusión y exclusión. De esta manera, se incluyeron 120 participantes, de los cuales 76 fueron hombres y 44 mujeres, con edades comprendidas entre 18 y 28 años que hayan aceptado los términos del consentimiento informado y que estén legalmente matriculados en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Se excluyó a personas menores de edad y estudiantes que hayan tenido algún diagnóstico de problemas de salud mental.

Procedimiento

En primer lugar se obtuvo la aprobación de la investigación del Comité de Bioética de la Universidad Técnica de Ambato (UTA). Posteriormente se solicitó la autorización al decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Finalmente, se procedió a socializar la investigación y evaluar a los estudiantes por medio de la aplicación Google Forms, en la cual se anexaron el consentimiento informado y los instrumentos de evaluación. Para realizar el análisis estadístico de los resultados se empleó el programa estadístico Jamovi 2.4.11.

Resultados y discusión

Tabla 1. Nivel de Satisfacción Sexual de los estudiantes universitarios.

Nivel satisfacción sexual	Frecuencias	% del Total
Baja	82	68.3 %
Media	23	19.2 %





Nivel satisfaccion sexual	Frecuencias	% del Total
Alta	15	12.5 %

El 68.3% de la población tiene un nivel bajo satisfacción sexual, el 19.2% posee un nivel medio de satisfacción sexual y el 12.5% de los evaluados presentan niveles altos de satisfacción sexual.

Tabla 2. Nivel de Bienestar Psicológico de los estudiantes universitarios.

Nivel Bienestar Psicológico	Frecuencias	% del Total
Moderado	15	12.5 %
Alto	95	79.2 %
Muy alto	10	8.3 %

El 79.2% de la población tiene un nivel alto bienestar psicológico, el 12.5% posee un nivel moderado de bienestar psicológico y el 8.3% de los evaluados presentan niveles muy altos de bienestar psicológico.

Tabla 3. Nivel de Satisfacción Sexual entre hombres y mujeres

	Grupo	N	Media
Satisfacción sexual	Femenino	44	56.3
	Masculino	76	57.0

El género masculino obtuvo una media de puntuación de 56.3 puntos en la variable de satisfacción sexual, mientras que el género femenino tuvo una media de puntuación de 57 puntos.

Análisis de comparación entre los niveles de satisfacción sexual según el género.

Mediante la prueba Shapiro-Wilk se observó que el valor de p es $< .001$. Dado que no se cumplió el supuesto de normalidad se aplicó la prueba U de Mann Whitney encontrando que no existieron diferencias estadísticamente significativas entre las medias de puntuación de satisfacción sexual entre el género masculino $M=57$ y femenino $M=56.3$ ($U=1576$, $p>0.05$).





Tabla 4. Matriz de correlaciones entre satisfacción sexual y bienestar psicológico.

		Satisfacción sexual
Bienestar Psicológico	Rho de Spearman	-0.055
	valor p	0.551

De acuerdo a la aplicación de la prueba Shapiro Wilk la distribución de las puntuaciones de satisfacción sexual y bienestar psicológico no fueron normales, por lo cual se aplicó la prueba de correlación de Spearman encontrando que no existió relación entre estas variables ($Rho = 0.055$ $p > 0.05$).

Discusión de los resultados

En el presente estudio se determinó que existe un nivel bajo de satisfacción sexual en los estudiantes universitarios (68.3%). De la misma manera, Contreras et al. (2021) concluyeron en su estudio que las parejas que tienen hijos reducen la satisfacción general dentro de la relación y que a mayor número de hijos se experimenta un mayor descenso de la satisfacción sexual, sobre todo en los hombres. Por el contrario, Luttes et al. (2019) mencionan en su estudio realizado en Chile a 348 mujeres con edades entre los 20 y 50 años que el 85,1% de las mujeres se siente satisfecha sexualmente y la mayoría presenta altos niveles de satisfacción sexual, se debe tener en cuenta que las mujeres evaluadas tenían una pareja considerada estable, siendo un factor que determina el nivel de satisfacción en las relaciones sexuales. El instrumento utilizado para evaluar fue la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS).

Por otro lado, según los resultados obtenidos en el nivel de bienestar psicológico, en donde se encontró que más del 85% de la población poseen niveles entre altos y muy altos, existen varios estudios similares que concuerdan con los resultados. Ordoñez & Gómez, (2023) mencionan en su estudio realizado en Ecuador que de los 234 participantes, más del 90% obtuvieron puntuaciones entre moderado y muy alto en la variable de bienestar psicológico. Por el contrario, en un estudio realizado en México a 137 residentes se encontró que la mayor parte de los médicos residentes mostraron niveles entre medio y bajo de bienestar psicológico, se encontró que el 35,1% presentaban niveles bajos, y el 33,7%, niveles medios de bienestar psicológico (Domínguez et al., 2020). En ambos estudios se utilizó la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff.

Además, se determinó que el género masculino obtuvo una media de puntuación de 56.3 puntos en la variable de satisfacción sexual, mientras que el género femenino tuvo una media de puntuación de 57 puntos, mostrando que no existen diferencias estadísticamente significativas. En el estudio realizado a 236 universitarios mayores a 18 años tampoco se encontraron diferencias estadísticamente significativas al comparar la puntuación total de satisfacción sexual con el sexo de los participantes (Gutiérrez-Puertas et al., 2020). La escala utilizada para evaluar fue la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS).





De acuerdo al estudio realizado, los resultados obtenidos de las puntuaciones de satisfacción sexual y bienestar psicológico determinaron que no existe una correlación estadísticamente significativa ($Rho= 0.055$ $p>0.05$). Por el contrario, el estudio realizado por Johnson et al. (2022), mostró que el 78% de los participantes reportó una correlación positiva entre niveles más altos de satisfacción sexual y mejor bienestar psicológico, lo cual sugiere una fuerte conexión entre estas dos variables en el contexto universitario. De la misma manera, diversos aspectos del funcionamiento sexual, entre ellos la satisfacción sexual, están relacionados con la percepción subjetiva de bienestar psicológico entre las mujeres, los resultados informaron de la existencia de una relación entre el deterioro en el funcionamiento sexual y un mayor malestar psicológico (Carrobbles et al., 2011).

Conclusiones

Se concluye, a partir del análisis de los resultados, que en la mayor parte de los evaluados predomina un bajo nivel de satisfacción sexual y niveles moderados y altos de bienestar psicológico en los estudiantes universitarios, estos resultados concuerdan con varias investigaciones realizadas en el contexto universitario. Por otra parte, se determinó que el género no es un factor predominante para determinar el grado de satisfacción sexual. Además, no se identificó que exista correlación significativa entre la satisfacción sexual y bienestar psicológico. Por lo tanto, en este estudio, el nivel de una de estas variables no determinaría el nivel de la otra variable, sin embargo, existen investigaciones en las que ambas variables se correlacionan de manera significativa.

Esta investigación contribuye en mayor parte a los profesionales del área de la salud mental que incluyan en su práctica temas como: satisfacción sexual, bienestar psicológico y promoción de la salud mental. Por último, se contribuye a la investigación científica de la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en una población en la cual no existe variedad de estudios.

Agradecimientos

Quisiera expresar mi más profunda gratitud a todas las personas que contribuyeron en la creación de este artículo científico. Su invaluable apoyo y dedicación fueron fundamentales para llevar a cabo esta investigación. Agradezco sinceramente a mis padres por su apoyo incondicional durante mi trayectoria académica, a mis docentes por su colaboración y aportes intelectuales, a los revisores por sus constructivas críticas y sugerencias, y a las instituciones que proporcionaron los recursos necesarios para la realización de este trabajo. Su esfuerzo conjunto ha sido esencial para el éxito de este proyecto, y por ello, les estoy eternamente agradecido.

Referencias

Ahumada G., S., Lüttges D., C., Molina G., T., & Torres G., S. (2014). Satisfacción sexual: Revisión de los factores individuales y de pareja relacionados. *Rev. Hosp. Clin. Univ. Chile*, 278-284.





- Holt, L. L., Chung, Y. B., Janssen, E., & Peterson, Z. D. (2021). *Female Sexual Satisfaction and Sexual Identity. Journal of Sex Research, 58*(2), 195-205. <https://doi.org/10.1080/00224499.2020.1784827>
- Chacón, E. (2021). Causas y consecuencias de la infidelidad en la pareja, entre los 20 y 35 años de edad mediante revisiones bibliográficas.
- Sanz-Lorente, M. (2023). Las enfermedades de transmisión sexual en el siglo XXI. *Hospital a Domicilio, 7*(2), 91-97. <https://doi.org/10.22585/hospdomic.v7i2.191>
- Keys, C. L. M. (2002). Toward a science of mental health: Positive directions in diagnosis and interventions. *American Psychologist, 57*(1), 1-9.
- Organización Panamericana de Salud (2017). Depresión y otros trastornos mentales comunes. Washington, D.C.Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.Estimaciones sanitarias mundiales.
- Ledón-Llanes, L., Torres-Rodríguez, B., Turcios-Tristá, S. E., Méndez-Gómez, N., & Durand-Carbajal, M. M. (2020). Sexualidad en el contexto de los procesos de vida de mujeres y varones con endocrinopatías: Una aproximación cualitativa. *Liberabit. Revista Peruana de Psicología, 26*(2). <https://www.redalyc.org/journal/686/68665588006/>
- Johnson, J., Smith, P., & Jones, R. (2022). The relationship between sexual satisfaction and psychological well-being in university students. *Journal of Sex Research, 60*(1),
- Carrobes, J. A., Guadix, M. G., & Almendros, C. (2011). Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas. *Anales de Psicología / Annals of Psychology, 27*(1), Article 1.
- Vásconez, R. P. A., Acosta, A. C. S., Peñafiel, E. E. A., Cruz, Á. G. L., & Vizuete, R. E. T. (2022). Percepción sobre la sexualidad en los estudiantes universitarios. *Revista Eugenio Espejo, 16*(1), 59-70.
- Jamea, E. N., McCaskill, L. A., & Needle, R. B. (2021). Sexual Satisfaction: Exploring the Role of Flow. *Journal of Sex & Marital Therapy, 47*(5), 481-491. <https://doi.org/10.1080/0092623X.2021.1898503>
- Domínguez, C. D., Barraza, A. R., Córdoba, R. L., & Martínez, F. D. V. (2020). Bienestar psicológico en médicos residentes de una universidad pública en México. *Universitas Medica, 61*(2), 1-9.
- Villarrubia, M. D., Zoé Natera, M., Milet, C., Villarrubia, M. D., Zoé Natera, M., & Milet, C. (2023). Bienestar psicológico, malestar psicológico y estado emocional en estudiantes universitarios según su nivel de actividad física. *Revista de Investigación en Psicología, 26*(1), 97-116. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v26i1.24733>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008>





- Flores-Perez, V., Camacho-Ruiz, E. J., León, M. del C. E.-P. de, Cervantes-Luna, B. S., & Ibarra-Espinosa, M. L. (2021). Measurement Invariance of the New Sexual Satisfaction Scale short form. *Revista Evaluar*, 21(1), Article 1. <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v21.n1.32835>
- Díaz, D., Rodríguez-Carvajal, R., Blanco, A., Moreno-Jiménez, B., & Gallardo, I. (2006). *Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff*.
- Contreras, A. U., González, R. A. M., & García, M. T. I. (2021). Revisión de la investigación sobre relaciones de pareja en países hispanohablantes (2000-2018). *Interdisciplinaria*, 38(3), 25-48.
- Luttges D., C., Torres G., S., Molina G., T., Ahumada G., S., Luttges D., C., Torres G., S., Molina G., T., & Ahumada G., S. (2019). Satisfacción sexual en mujeres adultas y adolescentes chilenas usuarias de dos centros de salud universitarios. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 84(4), 287-296. <https://doi.org/10.4067/S0717-75262019000400287>
- Ordoñez, B. J. M., & Gómez, D. G.-. (2023). Calidad de sueño y bienestar psicológico en estudiantes universitarios. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*, 5(7), 108-115. <https://doi.org/10.59169/pentaciencias.v5i7.912>
- Gutiérrez-Puertas, L., Márquez-Hernández, V. V., Gutiérrez-Puertas, V., Granados-Gámez, G., Rodríguez-García, M. C., Aguilera-Manrique, G., Gutiérrez-Puertas, L., Márquez-Hernández, V. V., Gutiérrez-Puertas, V., Granados-Gámez, G., Rodríguez-García, M. C., & Aguilera-Manrique, G. (2020). Actividades sexuales online en estudiantes universitarios: Relación con la satisfacción sexual. *Anales de Psicología*, 36(1), 166-172. <https://doi.org/10.6018/analesps.36.1.353761>

