

ÉTICA PROFESIONAL EN EL MANEJO DE RESULTADOS CLÍNICOS EN EL LABORATORIO CLÍNICO

PROFESSIONAL ETHICS IN THE MANAGEMENT OF CLINICAL RESULTS IN THE CLINICAL LABORATORY

Mg. Jairo Geovanny Cañarte Quimis ^{1*}

¹ Magister en Ciencias de Laboratorio Clínico. Docente de la Carrera de Laboratorio Clínico. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Estatal del Sur de Manabí. Jipijapa, Manabí, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2985-1493>. Correo: jairo.canarte@unesum.edu.ec

* Autor para correspondencia: jairo.canarte@unesum.edu.ec

Resumen

La ética profesional juega un papel importante en el laboratorio clínico debido a la responsabilidad que implica el manejo de resultados diagnósticos. La investigación planteó como objetivo analizar la importancia de la ética profesional en el manejo de resultados clínicos dentro del laboratorio clínico, mediante la identificación de los principios que orientan la actuación del personal y su contribución a la calidad, confiabilidad y seguridad de los procesos diagnósticos. Para su desarrollo se aplicó una metodología bajo un enfoque mixto, de tipo bibliográfica y de campo de alcance descriptivo. Por otra parte, se realizó una encuesta a 70 estudiantes de cuarto semestre de la carrera de Laboratorio Clínico de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Los resultados evidenciaron que el 94% de los estudiantes reconoció la importancia de los principios éticos en el ejercicio profesional, el 97% destacó la importancia de la confidencialidad y el manejo responsable de los resultados clínicos, mientras que el 95% consideró que la ética influye directamente en la calidad, confiabilidad y seguridad de los procesos diagnósticos. Asimismo, se identificó que valores como la responsabilidad, honestidad, integridad y confidencialidad constituyen la base para garantizar una práctica profesional segura y de calidad. El estudio concluyó que la ética profesional es determinante en el manejo de los resultados clínicos, debido a que fortalece la protección de la información, favorece la seguridad del paciente y contribuye al mejoramiento de la calidad de los servicios de laboratorio clínico.

Palabras clave: ética profesional; laboratorio clínico; resultados clínicos; confidencialidad; calidad diagnóstica.

Abstract



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo (CC-BY-NC-SA).

Sociedad Ecuatoriana de Investigación Científica. E-mail: revistaalcon@gmail.com

Professional ethics plays a crucial role in the clinical laboratory due to the responsibility involved in handling diagnostic results. This research aimed to analyze the importance of professional ethics in the management of clinical results within the clinical laboratory by identifying the principles that guide staff actions and their contribution to the quality, reliability, and safety of diagnostic processes. A mixed-methods approach, combining bibliographic and field research with a descriptive scope, was employed. Additionally, a survey was conducted with 70 fourth-semester students of the Clinical Laboratory program at the Southern State University of Manabí. The results showed that 94% of the students recognized the importance of ethical principles in professional practice, 97% highlighted the importance of confidentiality and the responsible handling of clinical results, and 95% demonstrated that ethics directly influences the quality, reliability, and safety of diagnostic processes. Furthermore, it was identified that values such as responsibility, honesty, integrity, and confidentiality form the basis for ensuring safe and high-quality professional practice. The study concluded that professional ethics are crucial in the management of clinical results, as they strengthen information protection, promote patient safety, and contribute to improving the quality of clinical laboratory services.

Keywords: *professional ethics; clinical laboratory; clinical results; confidentiality; diagnostic quality*

Fecha de recibido: 04/06/2026

Fecha de aceptado: 21/09/2026

Fecha de publicado: 29/09/2026

Introducción

La ética profesional representa un elemento fundamental en el ámbito de las ciencias de la salud debido a la responsabilidad que implica el manejo de información relacionada con la vida, la integridad y el bienestar de una persona (Gronowski, 2018).

En un mundo, caracterizado por el acelerado avance tecnológico, la digitalización de los sistemas de salud y, especialmente la alta demanda por servicios de salud de calidad, la ética profesional juega un papel importante en la generación de la confianza de la sociedad, debido a que el almacenamiento y la transmisión de información clínica requiere de un manejo sensible (Fabiana, Wigdorovitz, & Fink, 2022).

Según Suardíaz, el manejo de la información clínica en la actualidad es uno de los más grandes desafíos, dado que involucra aspectos relacionados con la confidencialidad, la protección de datos personales y la seguridad del paciente en los servicios de salud en (Suardíaz, 2020). De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud, varios organismos vinculados a la salud y la bioética han destacado la necesidad de fortalecer los principios éticos en los procesos asistenciales y diagnósticos (Organización Panamericana de la Salud, 2019).

Cabe mencionar que, la creciente implementación de tecnologías de información (TI) en el sector salud ha establecido nuevas responsabilidades para los profesionales encargados del tratamiento y custodia de los datos



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo (CC-BY-NC-SA).

Sociedad Ecuatoriana de Investigación Científica. E-mail: revistaalcon@gmail.com

clínicos, ya que exigen prácticas que garanticen la integridad, confiabilidad y privacidad de la información generada durante la atención médica (Organización Panamericana de la Salud, 2019).

Por otro lado, Organización Mundial de la Salud, sostiene que garantizar la confidencialidad, la seguridad de los datos y la responsabilidad profesional es un elemento indispensable para la protección de los derechos de los pacientes (Organización Mundial de la Salud, 2022). Asimismo, enfatizan la incorporación de principios éticos en los procesos diagnósticos como una estrategia para fortalecer la confianza pública en los sistemas de salud y mejorar la seguridad del paciente (Organización Mundial de la Salud, 2022).

En América Latina, los sistemas de salud presentan problemas relacionados con la gestión de la información clínica, el cumplimiento de normativas de protección de datos y la consolidación de estándares de calidad en los laboratorios clínicos (Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2023). Cabe mencionar que, varios países han desarrollado avances importantes en la protección de datos de los pacientes y en aspectos para garantizar su confidencialidad (Servicio de Acreditación Ecuatoriana, 2022). Sin embargo, aún se presentan situaciones vinculadas con errores en la comunicación de resultados, acceso inadecuado a información sensible y deficiencias en la aplicación de principios éticos durante el ejercicio profesional (National Library of Medicine, 2022).

En Ecuador, existe un marco normativo que rige el ejercicio profesional del personal de la salud, cuyo objetivo es garantizar una práctica responsable y proteger la dignidad de los pacientes (Altamirano G. M., 2023). Sin embargo, los avances técnicos, científicos, junto con los procesos de globalización y las desigualdades sociales, hacen que estos profesionales se enfrenten a un sinnúmero de retos tanto académicos, sociales y personales. Por ello, la ética se constituye como la piedra angular que dirige su comportamiento (Pacheco M. G., 2021). Es decir que, sus acciones deben fundamentarse en la interacción directa con los pacientes a base de compromiso, claridad y alto nivel de responsabilidad (Altamirano G. M., 2023).

En el país, cada día se impulsa fortalecer los servicios de salud para garantizar calidad en los procesos de prevención, diagnóstico y resultados, considerando que son la base para el tratamiento y seguimiento de diversas patologías (Sudip, 2020). En este sentido, la formación de la ética de los profesionales de la salud debe consolidarse mediante procesos educativos que promuevan los valores y un efectivo desempeño en el ejercicio de su profesión debido a la responsabilidad que implica el manejo de datos clínicos, personales y la comunicación de información sensible, especialmente ante la creciente incorporación de herramientas digitales para su gestión (Díaz & Mancero, 2019).

Por otro lado, en las instituciones o laboratorios clínicos, el manejo de resultados constituye una actividad crítica que requiere altos niveles de responsabilidad profesional, considerando que, los resultados emitidos por estos servicios representan una herramienta esencial para la toma de decisiones médicas (Campo, 2013), por lo que cualquier situación que comprometa su exactitud, confidencialidad o correcta comunicación puede repercutir directamente en la calidad de la atención brindada al paciente (Davey R. , 2020).

De la misma manera, las instituciones de educación superior del Ecuador desempeñan un papel fundamental en la formación de futuros profesionales de laboratorio clínico (Hernández, Hernández, & Marcial, 2016). Las mallas curriculares incorporan contenidos relacionados con bioética, deontología profesional y responsabilidad social, con el propósito de desarrollar competencias que permitan enfrentar los desafíos éticos del sistema sanitario (Fabiana, Wigdorovitz, & Fink, 2022).



Asimismo, impulsan actividades de investigación y vinculación orientadas a fomentar una cultura ética dentro de las ciencias de la salud, reconociendo que el desarrollo de competencias técnicas debe complementarse con valores profesionales sólidos (Valles, Parra, & Suarez, 2023).

Ante lo expuesto, la actuación ética del personal de salud adquiere especial relevancia, al encontrarse estrechamente vinculada con la seguridad del paciente y la credibilidad de los servicios de salud (Ullola, 2013). Es importante mencionar que, a pesar de normas, códigos de ética y programas de formación, persisten debilidades relacionadas con la vulneración de la confidencialidad, errores en la comunicación de resultados, manejo inadecuado de información sensible y dilemas éticos dado al uso de las TIC (Pacheco, Sarmiento, & Andrade, 2024). Por tal motivo, la investigación tiene como objetivo analizar la importancia de la ética profesional en el manejo de resultados clínicos dentro del laboratorio clínico, donde se identificarán los principios que orientan la actuación del personal y su contribución a la calidad, confiabilidad y seguridad de los procesos diagnósticos.

Materiales y métodos

La presente investigación se realizó bajo un enfoque mixto (cualitativos – cuantitativos). En cualitativo permitió analizar información científica relacionada con la ética profesional en el manejo de resultados clínicos en el laboratorio clínico, mientras que el cuantitativo contribuyó a conocer la percepción de los estudiantes de la carrera de Laboratorio Clínico sobre la importancia de la ética profesional en su futura práctica laboral.

Por otra parte, el estudio también se desarrolló bajo una investigación de tipo bibliográfica y de campo, con alcance descriptivo. Cabe mencionar que, la bibliográfica permitió la revisión teórica de datos científicas como Scielo, PubMed, Redalyc, Dialnet y Google Académico, así como en documentos emitidos por organismos nacionales e internacionales relacionados con la bioética, los laboratorios clínicos y la calidad en los servicios de salud.

Criterios de inclusión

- Estudios afines con la ética, bioética y laboratorio clínico.
- Investigaciones redactadas en español e inglés.
- Las investigaciones deben estar publicadas entre el 2019 y 2025.

Criterios de exclusión

- Investigaciones que no tengan relación con el tema de estudio.
- Información sin respaldo.

La investigación de campo fue el tipo de investigación que se empleó, considerando que, se aplicó una encuesta dirigida a estudiantes de la carrera de Laboratorio Clínico, para identificar sus conocimientos, percepciones y criterios sobre la ética profesional en el manejo de resultados clínicos.

Por otra parte, la población del presente estudio estuvo conformada por 70 estudiantes de cuarto semestre de la carrera de Laboratorio Clínico de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, lo cuales deben estar



matriculados en el primer período académico 2025. Cabe mencionar que, no fue necesaria la aplicación de ningún tipo de muestreo, ya que se trabajó con la población total.

De la misma manera, la técnica utilizada fue la encuesta mediante un cuestionario estructurado compuesto por 15 preguntas cerradas con escala tipo Likert, distribuidas en tres dimensiones principios éticos en el laboratorio clínico, manejo de resultados y calidad de los procesos diagnósticos.

Para el análisis de la información bibliográfica se aplicó el método analítico-sintético, con el propósito de identificar los principales fundamentos teóricos relacionados con la ética profesional en el laboratorio clínico. Por otro lado, los datos obtenidos mediante las encuestas fueron procesados utilizando herramientas estadísticas descriptivas, las cuales fueron organizadas en tablas y gráficos estadísticos para facilitar su interpretación. Cabe mencionar que por cada dimensión se calcularon frecuencias absolutas y porcentajes. Sin embargo, en el presente estudio se detallan los porcentajes globales por cada dimensión.

De la misma manera, la presente investigación respetó los principios de integridad científica, confidencialidad y respeto a los participantes. Los estudiantes participaron de manera voluntaria, previa explicación de los objetivos del estudio. Este proceso permitió garantizar el anonimato de las respuestas y el uso exclusivo de la información con fines académicos y científicos. Asimismo, se respetaron los derechos de autor mediante la correcta citación y referenciación de todas las fuentes bibliográficas consultadas durante el desarrollo de la investigación.

Resultados y discusión

Tabla 1. Matriz de análisis bibliográfico sobre ética profesional en el manejo de resultados clínicos.

Autor	Año	Resultado	Aporte
Gronowski	(2018)	En el estudio se determinó que la ética profesional orienta la actuación del personal de laboratorio mediante principios éticos como la responsabilidad, honestidad y compromiso con el paciente.	Con este estudio se sustenta la importancia de los principios éticos en el ejercicio profesional de los laboratoristas clínicos.
Wigdorovitz y Fink	(2022)	De acuerdo con el estudio, la responsabilidad, honestidad y confidencialidad son la base para el buen ejercicio de la profesión.	Con el resultado de la investigación analizada se sustenta la dimensión de principios éticos analizada en la encuesta.
Suardíaz	(2020)	De acuerdo con el estudio, los avances tecnológicos han incrementado los desafíos éticos relacionados con la protección y transmisión de información sensible.	Con este estudio se evidencia la importancia de fortalecer la formación ética en salud.
OPS	(2019)	Para la organización, los códigos de ética favorecen la protección de datos clínicos y la seguridad del paciente.	Con el resultado obtenido se respalda la importancia de la confidencialidad en el manejo de resultados.
OMS	(2022)	La investigación determinó que la privacidad y el tratamiento responsable de la información clínica constituyen obligaciones éticas fundamentales.	Este resultado refuerza el manejo ético de resultados clínicos.
Davey	(2020)	Los profesionales de salud deben actuar bajo principios de integridad, transparencia y responsabilidad.	Refuerza el papel de la ética profesional en el laboratorio clínico.



Mc Pherson y Pincus	(2022)	Muestra que la confidencialidad de los resultados clínicos incide en la toma de decisiones médicas y del paciente.	El estudio relaciona la ética profesional con la calidad y exactitud de los resultados.
Delgado	(2024)	Expone que los conflictos éticos se presentan en la fase preanalítica, analítica y postanalítica.	Con ello se evidencia que es importante fortalecer la formación ética de los laboratoristas para garantizar responsabilidad y confiabilidad.

Nota: Resultados del análisis bibliográfico.

Los resultados expuestos en la tabla 1 determinan que el análisis bibliográfico permitió identificar que la ética profesional juega un papel importante en el ejercicio profesional del laboratorio clínico. Las investigaciones examinadas coinciden en que principios como la responsabilidad, honestidad, confidencialidad e integridad direccionan la actuación del personal y garantizan la calidad de los servicios diagnósticos.

De la misma manera, evidencian que el manejo adecuado de los resultados clínicos favorece la protección de los datos, fortalece la confianza y disminuye el riesgo de errores durante la toma de decisiones médicas. Cabe mencionar que, también se destaca que el uso de procesos automatizados ha incrementado los desafíos éticos relacionados con la privacidad y seguridad de los datos clínicos.

De acuerdo con los organismos internacionales como la OMS y la OPS existe una gran importancia en fortalecer la formación ética de los profesionales y promover el cumplimiento de códigos de conducta para garantizar que los resultados sean confiables. Ante lo expuesto, se resalta que la aplicación de principios éticos contribuye directamente a la calidad, confiabilidad y seguridad de los procesos diagnósticos, aspectos fundamentales para la atención integral del paciente.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la aplicación de la encuesta dirigida a 70 estudiantes de laboratorio clínico de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Cabe mencionar que el análisis estuvo estructurado en tres dimensiones de acuerdo con el objetivo de la investigación y fueron procesados a través de estadística descriptiva.

Tabla 2. Principios éticos en el laboratorio clínico.

Ítems	TD	DA	N	ED	TED
Ética profesional esencial para el ejercicio de la profesión.	11%	9%	0%	0%	0%
Confidencialidad como principio ético en el manejo de resultados.	10%	9%	1%	0%	0%
Honestidad del personal en sus actividades.	7%	11%	1%	0%	0%
Responsabilidad profesional incide en la calidad de resultados	14%	6%	0%	0%	0%
Prevalece el respeto a los derechos de los pacientes.	12%	5%	3%	0%	0%
Total	55%	39%	6%	0%	0%

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos.

La tabla 1 muestra que los estudiantes de laboratorio clínico de la Universidad Estatal del Sur de Manabí tienen una percepción positiva sobre la importancia de los principios éticos en el ejercicio profesional. De acuerdo con los resultados globales el 55% estuvieron totalmente de acuerdo, el 39% de acuerdo y solo el 6%



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo (CC-BY-NC-SA).

Sociedad Ecuatoriana de Investigación Científica. E-mail: revistaalcon@gmail.com

se mantuvo en una posición neutral. Cabe mencionar que, entre los aspectos evaluados de manera positiva están la responsabilidad profesional y su incidencia en la calidad de los resultados clínicos obtuvo el 14% de aceptación. Asimismo, el 12% sobre el respeto a los derechos de los pacientes y el 11% el reconocimiento de la ética profesional como elemento esencial para el ejercicio de la profesión.

Ante lo expuesto, los resultados sobre principios éticos determinan que los estudiantes poseen una adecuada comprensión de los fundamentos éticos que orientan su ejercicio profesional, por lo tanto, su práctica resulta indispensable para garantizar una actuación responsable dentro de los servicios de laboratorio clínico.

Tabla 3. Manejo de resultados clínicos en laboratorios.

Ítems	TD	DA	N	ED	TED
Entrega de resultados solo a personas autorizadas.	20%	0%	0%	0%	0%
La divulgación de resultados se considera una falta de ética.	11%	9%	0%	0%	0%
Los resultados deben ser precisos y veraz.	14%	6%	0%	0%	0%
Los errores en los resultados deben comunicarse de manera inmediata.	11%	9%	0%	0%	0%
Un manejo adecuado de la información fortalece la confianza del paciente.	9%	9%	3%	0%	0%
Total	66%	31%	3%	0%	0%

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos.

Por otro lado, la tabla 2 detalla aspectos relacionados con el manejo de resultados clínicos, donde de muestra una elevada valoración de las prácticas éticas asociadas al tratamiento de la información diagnóstica. De acuerdo con las respuestas de los encuestados de manera general, el 66% está totalmente de acuerdo y el 31% en acuerdo, mientras que apenas el 3% sostuvo una posición neutral.

De manera detallada, el 20% indicó que los resultados de laboratorio se entregan únicamente a personas autorizadas, por lo tanto, estuvieron totalmente de acuerdo. Por otro lado, el 14% de los estudiantes destacaron la importancia de que los datos sean precisos y veraces, así como la obligación de comunicar oportunamente cualquier error detectado durante el proceso de análisis y emisión. Asimismo, para el 9% de los encuestados consideran que la adecuada gestión de los resultados clínicos fortalece la confianza de los pacientes en los servicios de salud. En este sentido, se determina una relación entre ética, calidad y credibilidad institucional.

Tabla 4. Calidad de los procesos diagnóstico en laboratorio clínico

Ítems	TD	DA	N	ED	TED
La ética influye en la calidad de procesos de diagnóstico.	9%	7%	4%	0%	0%
Cumplir con principios éticos favorece la confiabilidad.	14%	6%	0%	0%	0%
La responsabilidad ayuda a prevenir errores.	14%	6%	0%	0%	0%
La ética contribuye a la seguridad del paciente.	17%	3%	0%	0%	0%
La formación ética fortalece el desempeño profesional.	20%	0%	0%	0%	0%
Total	74%	21%	4%	0%	0%

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos.

La tabla 3 detalla la información obtenida sobre la calidad de los procesos de diagnóstico en el laboratorio. De manera general los resultados atribuyeron una alta importancia a la ética profesional como factor



determinante para la calidad de los procesos diagnósticos con el 74% de respuestas totalmente de acuerdo y 21% de acuerdo, mientras solo el 4% se mantuvo en una posición neutral.

Cabe mencionar que, la interrogante con mayor nivel de aceptación con el 20% fue la relacionada con la formación ética como elemento que fortalece el desempeño profesional. De la misma manera, el 17% valoró significativamente la contribución de la ética a la seguridad del paciente, así como el 14% el papel de la responsabilidad profesional en la prevención de errores diagnósticos y el otro 14% el fortalecimiento de la confiabilidad de los resultados.

Con lo antes expuesto, se determina que los estudiantes reconocen que la aplicación de principios éticos permite orientar el comportamiento profesional, así como también contribuye directamente a mejorar la calidad, confiabilidad y seguridad de los procesos diagnósticos desarrollados en el laboratorio clínico. En este sentido, los resultados evidencian que el manejo ético de los resultados clínicos permite fortalecer la confianza de los usuarios y garantizar la seguridad del paciente.

Discusión

Los resultados que se obtuvieron a través del análisis bibliográfico y de la encuesta aplicada a los estudiantes de laboratorio clínico permitieron evidenciar la importancia de la ética profesional en el manejo de los resultados clínicos y su influencia en la calidad de los procesos diagnósticos. De acuerdo con los encuestados, existe una alta valoración de los principios éticos que orientan el ejercicio profesional, situación que coincide con los problemas identificados en la teoría analizada.

De acuerdo con la dimensión relacionada con los principios éticos en el laboratorio clínico, los resultados reflejaron que el 94% de los estudiantes se mostró de acuerdo o totalmente de acuerdo con la importancia de la ética profesional dentro de su futura actividad laboral. El cual tiene relación con lo expuesto por Gronowski, quien señala que la ética constituye un componente esencial para orientar la actuación del personal de laboratorio mediante valores como la responsabilidad, la honestidad y el compromiso con el paciente (Gronowski, 2018).

Asimismo, Wigdorovitz y Fink destacan que la responsabilidad y la confidencialidad representa la base para el adecuado ejercicio de la profesión (Fabiana, Wigdorovitz, & Fink, 2022). Ante lo expuesto, se determina que los estudiantes poseen conocimientos básicos sobre los principios que deben regir su conducta profesional, especialmente en temas relacionados con el manejo de información confidencial vinculada con la salud de una persona.

Por otro lado, en el manejo de los resultados clínicos, los datos manifestaron que el 97% de los encuestados consideran indispensable que la información diagnóstica sea entregada únicamente a personas autorizadas. De la misma manera, reconocen la necesidad de garantizar resultados precisos, veraces y oportunos.

De acuerdo con la OMS la privacidad y la protección de la información clínica es una obligación ética en los servicios de salud (Organización Mundial de la Salud, 2022). Dato que concuerda con lo expuesto por la OPS, la cual sostiene que los códigos de ética fortalecen la protección de los datos clínicos y favorecen la seguridad del paciente (Organización Panamericana de la Salud, 2019). En este sentido, se determina que la confidencialidad es un elemento indispensable para preservar la confianza de los usuarios y la credibilidad institucional.



Por otra parte, el estudio determinó que los avances tecnológicos y la incorporación de sistemas automatizados limitan la protección de la información sanitaria, lo cual para Suardíaz (2020), el uso creciente de la tecnología exige una mayor preparación ética por parte de los profesionales de laboratorio, debido a la responsabilidad que implica el tratamiento de datos sensibles (Suardíaz, 2020).

De acuerdo con la calidad de los procesos diagnósticos, el 95% de los estudiantes manifestó que la ética profesional influye de forma directa en la confiabilidad de los resultados, la prevención de errores y la seguridad del paciente. Tal como lo detalla McPherson y Pincus, quienes afirman que la exactitud de los resultados constituye un factor determinante para la toma de decisiones médicas (McPherson & Pincus, 2022). Asimismo, Delgado identificó la presencia de conflictos éticos durante las fases preanalítica, analítica y postanalítica, son aspecto que pone de manifiesto la importancia de fortalecer la formación ética de los futuros profesionales de laboratorio clínico (26).

En este sentido, el análisis bibliográfico y los resultados de la investigación determinaron que la ética profesional asegura el cumplimiento de normas y forma parte esencial para garantizar la calidad de los servicios laboratoristas, ya que se sustenta en valores como la responsabilidad, la honestidad, la integridad, la confidencialidad y el respeto hacia los usuarios.

Conclusiones

La ética profesional se presenta como un elemento esencial en el ejercicio del laboratorio clínico, debido a que orienta la actuación del personal mediante principios como la responsabilidad, honestidad, confidencialidad e integridad. De acuerdo con el análisis realizado, se evidenció que estos valores favorecen la protección de la información clínica, fortalecen la confianza de los pacientes y contribuyen al cumplimiento de estándares de calidad en los servicios de salud.

La encuesta demostró que los estudiantes de laboratorio clínico reconocen la importancia de los principios éticos en su futura práctica profesional, ya que la mayoría de los participantes manifestaron una valoración positiva hacia la responsabilidad profesional, el respeto por los derechos de los pacientes y la confidencialidad de los resultados clínicos.

El manejo ético de los resultados clínicos garantiza la privacidad de la información, la correcta comunicación de los resultados y la credibilidad de los servicios laboratoriales, en el estudio los estudiantes identificaron la necesidad de que los resultados sean precisos, veraces y entregados únicamente a personas autorizadas.

En este sentido, la ética profesional influye directamente en la calidad, confiabilidad y seguridad de los procesos diagnósticos. Sin embargo, depende en gran medida de su formación para prevenir errores, fortalecer el desempeño profesional y contribuir a la protección del paciente.

Referencias

- Ajay, K. S., Ken, K., & Agarwal, R. (2020). Obtenido de Interpreting Results of Clinical Trials: A Conceptual Framework: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC4571159/>
- Altamirano, G. D., Zambrano, A. D., & Acuña, C. D. (2023). Obtenido de Ética en la práctica del profesional de la Salud: <https://revistas.ug.edu.ec/index.php/fcm/es/article/download/2585/3372>



- Altamirano, G. M. (2023). Obtenido de Ética en la práctica profesional de la salud: <https://revistas.ug.edu.ec/index.php/fcm/es/article/view/1009/2590>
- Atico 34. (2020). Obtenido de Ética profesional. Definición, funciones y ejemplos: <https://protecciondatos-lopd.com/empresas/etica-profesional/>
- Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2011). Obtenido de Principios de Ética Biomédica, de Tom L. Beauchamp y James F. Childress: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_agronomia/Produccion_Animal/Produccion_Animal/Bioetica.pdf
- Campo, A. J. (2013). Obtenido de La ética en el laboratorio clínico : <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.medigraphic.com/pdfs/correo/ccm-2013/ccm131o.pdf>
- Centro de Estudios y Servicios en Salud. (2023). Obtenido de Laboratorio: <https://www.uv.mx/veracruz/cess/vinculacion-y-extension/laboratorio/#:~:text=Los%20laboratorios%20cl%C3%ADnicos%20son%20aquellos,de%20los%20problemas%20de%20salud.>
- Chames, C. E. (2023). Obtenido de El secreto profesional, los laboratoristas y los resultados de los análisis clínicos: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://revistabioanalisis.com/images/flippingbook/Rev6%20n/nota4.pdf>
- Chaudhry, A. S., Inata, Y., & Nakagami, Y. E. (2024). Obtenido de Análisis de calidad de la literatura de laboratorio clínico y su efectividad en la mejora de la calidad clínica: una revisión sistemática: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10493209/>
- Colegio de Tecnólogos de Manitoba. (2020). Obtenido de Código de ética para tecnólogos de laboratorio médico: <https://www.cmltm.ca/about-us/code-of-ethics>
- Davey, R. (2020). Obtenido de Códigos de ética para la medicina de laboratorio: definición, estructura y procedimientos: una revisión narrativa basada en los códigos nacionales existentes.: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7745304/>
- Davey, R. X. (2020). Obtenido de Códigos de ética para la medicina de laboratorio: definición, estructura y procedimientos: una revisión narrativa basada en los códigos nacionales existentes.: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7745304>
- Delgado, S. C. (2024). Obtenido de Conflictos éticos en las fases preanalítica, analítica y post analítica del Laboratorio Clínico y su relación con la Seguridad del Paciente: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/0bf61449-37fc-4932-8336-35f74f8ba3dc/content>
- Díaz, B. A., & Mancero, A. M. (2019). Obtenido de Valores y ética en el área de salud. La filosofía y los profesionales en la salud: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://revistaalco@gmail.com>



extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://binario.com.ec/wp-content/uploads/2019/08/Valores-y-Etica-en-el-area-de-la-Salud-BINARIO-DIGITAL.-ligero.pdf

Fabiana, B. S., Wigdorovitz, d. W., & Fink, N. E. (2022). Obtenido de Ética y laboratorio clínico: conceptos básicos: <https://www.redalyc.org/journal/535/53574785007/html/>

Fernandez, T. G. (2025). Obtenido de Desafíos éticos en el trabajo de los técnicos de laboratorio, manejo de información confidencial y toma de decisiones éticas: <https://revistamedica.com/doi-desafios-eticos-tecnicos-laboratorio-manejo-informacion-confidencial/>

Gronowski, A. M. (2018). Obtenido de Ética en la medicina de laboratorio: <https://myadlm.org/science-and-research/clinical-chemistry/clinical-chemistry-trainee-council/pearls-of-laboratory-medicine-in-english/2016/ethics-in-laboratory-medicine>

Guevara, G. U. (2014). Obtenido de Evaluación externa de la calidad mediante la veracidad de los resultados de laboratorios clínicos: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552014000400002

Hernández, C. M., Hernández, G. B., & Marcial, L. G. (2016). Obtenido de Algunos aspectos relacionados con la Ética en el Laboratorio Clínico : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedintem e/cie-2016/cie162k.pdf

International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (IFCC). (2020). Obtenido de Grupo de Trabajo sobre Ética (TF-E): <https://ifcc.org/taskforceethics/>

Krleza, J. L., Honovic, L., & Tanaskovic, J. V. (2019). Obtenido de Trabajo de laboratorio post-analítico: recomendaciones nacionales del Grupo de Trabajo para el Post-analítico en nombre de la Sociedad Croata de Bioquímica Médica y Medicina de Laboratorio.: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6559616/>

León, P. K., Jimenez, C. M., Bustamante, D. V., & Robles, A. M. (2025). Obtenido de Estrategias Innovadoras para el Manejo Sostenible de los Laboratorios Clínicos: <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/download/3098/2799/10657>

McPherson, R. A., & Pincus, M. (2022). Obtenido de Henry. Diagnóstico clínico y técnicas de laboratorio: <https://shop.elsevier.com/books/henry-diagnostico-clinico-y-tecnicas-de-laboratorio/mcpherson/978-84-1382-241-9>

Merchán, T. K., & Solorzano, H. L. (2025). Obtenido de Norma ISO 15189 en la fase preanalítica del área de microbiología del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social Jipijapa: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/8300/1/Merch%C3%A1n%20Tigua%20Karen%20Briggite%20-%20Solorzano%20Holguin%20Lilibeth%20Stefany.pdf





- Mercieca, B. R., King, M., Calvert, M., Stockler, M., & Friedlander, M. (2020). Obtenido de The importance of patient-reported outcomes in clinical trials and strategies for future optimization: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6219423/>
- Miguel, P. S. (2003). Obtenido de Ética Profesional: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/download/9863/9285>
- Ministerio de Salud. (2023). Obtenido de Manejo de información confidencial en el sistema de salud del Ecuador: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/09/AM-5216-A-Confidencialidad.pdf>
- National Library of Medicine. (2022). Obtenido de Datos de salud en la era de la información: uso, divulgación y privacidad.: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK236546/>
- Olatunji, I. E., Rauch, J., Katzensteiner, M., & Khosla, M. (2021). Obtenido de A Review of Anonymization for Healthcare Data: <https://arxiv.org/abs/2104.06523>
- ONODC. (2019). Obtenido de Ética profesional: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/MODULE_14_-_Professional_Ethics_-_Spanish_v.pdf
- Onyemechi, O. R. (2023). Obtenido de Preserving The Safety And Confidentiality Of Data Mining Information In Health Care: A literature review: <https://arxiv.org/abs/2312.00016>
- Organización Mundial de la salud. (2020). Obtenido de Política de datos de la OMS: https://data.who.int/about/data/data-policy?utm_source=chatgpt.com
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Obtenido de Consideraciones éticas y principios de protección de datos: https://smart.who.int/trust/ethical_principles.html
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2023). Obtenido de Sistemas de información para la salud: <https://www.paho.org/es/temas/sistemas-informacion-para-salud>
- Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2021). Obtenido de Sistemas de Laboratorio: <https://www.paho.org/es/temas/sistemas-laboratorio>
- Organización Panamericana de la Salud. (2019). Obtenido de Guía Latinoamericana para la implementación de códigos de ética en los laboratorios de salud: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.paho.org/sites/default/files/2021-03/LAB_GUIA_impl_codigo_etica.pdf
- Pacheco, M. G. (2021). Obtenido de Conflictos Éticos en la Fase Pre analítica en el laboratorio clínico.: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/10818/1/16360.pdf>
- Pacheco, M. G., Sarmiento, S. A., & Andrade, C. D. (2024). Obtenido de Conflictos éticos en la fase pre analítica en los análisis clínicos: <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/facsalud-unemi/article/view/1893>



- Panunzio, A., & Molero, T. (2023). Obtenido de Cumplimiento de procedimientos preanalíticos y postanalíticos en laboratorios clínicos: resultados del primer programa de evaluación externa de la calidad de fases extraanalíticas: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/download/2003/2384/5761>
- Ronquillo, A. L. (2020). Obtenido de Ética general y profesional: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://etica.uazuay.edu.ec/sites/etica.uazuay.edu.ec/files/public/%C3%89tica-general-y-profesional-DIGITAL_0.pdf
- Sakr, F., Haddad, C., Zeenny, R., Sacre, H., Akel, M., Iskandar, K., & Hajj, A. (2022). Obtenido de Ética laboral y actitudes éticas entre los profesionales de la salud: El papel de las habilidades de liderazgo en la determinación de la construcción ética y los comportamientos profesionales.: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9332812/>
- Servicio de Acreditación Ecuatoriana. (2022). Obtenido de Gestión de calidad en laboratorios de análisis clínico: <https://www.acreditacion.gob.ec/gestion-en-laboratorios-clinicos/>
- Suardíaz, E. M. (2020). Obtenido de Ética y excelencia en el Laboratorio de Análisis Clínicos: el paciente en el centro: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/<https://www.cbioetica.org/revista/101/101-1720.pdf>
- Sucher, S. (2022). Obtenido de Cuatro principios de la ética biomédica: definiciones y ejemplos.: <https://www.hbs.edu/faculty/Pages/item.aspx?n>
- Sudip, K. D. (2020). Obtenido de Ética en la medicina de laboratorio: perspectivas y desafíos en entornos con recursos limitados.: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7745303/>
- Ullola, C. A. (2013). Obtenido de Código de ética para los profeesionales en laboratorio clínico: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://cssp.gob.sv/wp-content/uploads/2016/06/CODIGO_ETICA_ELECTRONICO7-3-2013-1.pdf
- Valles, U. F., Parra, Á. P., & Suarez, V. M. (2023). Obtenido de Influencia de las buenas prácticas éticas en los procedimientos de bioseguridad en los laboratorios clínicos del cantón la Concordia de la provincia de Danto Domingo de los Tsáchilas - Ecuador en el periodo 2023: api.mendeley.com/cross_publisher_access/v2/link_resolver?t=eyJlbmMiOiJBMjU2R0NNIiwiaWYXnIjoieTE5MktXIn0.Svj-zWZ2b_1o0drot83aa5P6AVgcpOtW6ZksihCk5YrarfvMxvqgnA.xwpjiicESKbkhJU0.gV-hH95-2VmQxk3idbn0T79zHsQEDPfglpSLwSMnIsAzmMoacgtzEyTIhlpYqJwaa9C8CgRJ2iild
- Varkey, B. (2020). Obtenido de Principios de ética clínica y su aplicación a la práctica.: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7923912/?utm_source
- Verona, J. (2021). Obtenido de El compromiso de los profesionales del laboratorio con las cuestiones éticas de nuestra propia disciplina y del sistema de salud.: <https://www.revistabypc.org.ar/index.php/bypc/article/download/51/131>





Wreh, E. (2023). Obtenido de Resultado clínico: <https://www.sciencedirect.com/topics/engineering/clinical-outcome>



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo (CC-BY-NC-SA).

Sociedad Ecuatoriana de Investigación Científica. E-mail: revistaalcon@gmail.com