

Trabajo Social y Discapacidad: Impacto de la Intervención en la Fundación Colón Vive

Social Work and Disability: Impact of the Intervention at the Colón Vive Foundation

Cantos-Mosquera Hecny Gissella

Docente Ocasional Tiempo Completo de la Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho en la Universidad Estatal de Milagro. Milagro, Ecuador.

Correo: hcantasm@unemi.edu.ec

ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0000-6117-0220>

RESUMEN

Las personas con discapacidad a pesar de ser un grupo prioritario en el Ecuador atraviesan dificultades socioeconómicas y de salud, más aún si se encuentran radicados en zonas urbanas socialmente marginadas, afectándoles a su calidad de vida. El objetivo de este estudio fue analizar el impacto de la intervención del trabajador social en las personas con discapacidad de la Fundación Colón Vive en Portoviejo, Ecuador. En este sentido, el enfoque utilizado fue cuali-cuantitativo de tipo descriptivo y corte transversal, aplicando la entrevista a la trabajadora social y la encuesta a una muestra de 32 usuarios que son parte de esta organización no gubernamental. Los principales resultados demuestran que, el proceso de intervención por parte de la profesional es el diagnóstico, planeación, ejecución, seguimiento y evaluación; además que el 87,5% de las personas con discapacidad a raíz de la intervención social han tenido un impacto muy alto, específicamente en su desarrollo personal con un 59,4%, fortalecimiento de la autoestima en un 21,9% e interacción social con un 12,5%. En definitiva, la intervención del trabajador social impacta de manera significativa en la calidad de vida de las personas con discapacidad porque mediante el proceso metodológico ejecutado han mejorado aspectos sociales y personales.

Palabras claves: Discapacidad, intervención, trabajador social.

ABSTRACT

People with disabilities, despite being a priority group in Ecuador, experience socioeconomic and health difficulties, even more so if they are located in socially marginalized urban areas, affecting their quality of life. The objective of this study was to analyze the impact of the social worker's intervention on people with disabilities at the Fundación Colón Vive in Portoviejo, Ecuador. In this sense, the approach used was qualitative-quantitative, descriptive and cross-sectional, applying the interview to the social worker and the survey to a sample of 32 users who are part of this non-governmental organization. The main results demonstrate that the intervention process by the professional is diagnosis, planning, execution, monitoring and evaluation; Furthermore, 87.5% of people with disabilities as a result of social intervention have had a very high impact, specifically in their personal development with 59.4%, strengthening of self-esteem in 21.9% and social interaction with 12.5%. In short, the intervention of the social worker significantly impacts the quality of life of people with disabilities because through the methodological process carried out, social and personal aspects have improved.

Keywords: Disability, intervention, social worker.

Información del manuscrito:

Fecha de recepción: 05 de septiembre de 2024.

Fecha de aceptación: 11 de diciembre de 2024.

Fecha de publicación: 20 de enero de 2025.

1. INTRODUCCIÓN

La intervención social es un proceso sistemático que permite mejorar una situación o problemática que se encuentre atravesando un individuo, grupo o comunidad. De acuerdo a Peralta (2020) el concepto hace referencia a un conjunto de estrategias y fases que tienen lugar en la implementación y gestión de las políticas sociales, garantizando los derechos y regulando los procedimientos de redistribución democrática de los recursos a los que muchas veces no se tiene acceso.

Desde la perspectiva del Trabajo Social, la intervención se enfoca principalmente en grupos vulnerables como las personas con discapacidad, quienes son las que mayoritariamente enfrentan situaciones negativas que les impiden desenvolverse plenamente en el medio del cual forman parte. Álava y Calero (2020) afirman que este grupo diariamente atraviesa por necesidades, inquietudes y demandas distintas, como la carencia de los bienes imprescindibles para ejercer sus derechos ciudadanos.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2011) establece que a nivel mundial más de mil millones de personas viven con algún tipo de discapacidad, lo que corresponde al 15% de la población, al ser un estado complejo se realizan intervenciones sistémicas que varían según el contexto. Stang (2011) indica que en América Latina al menos 50 millones de personas tienen algún tipo de discapacidad; en Ecuador, este porcentaje se corresponde a un 12.1%.

La Constitución de la República del Ecuador (2008) en su artículo 35 reconoce a las personas con discapacidad como parte del grupo de personas de atención prioritaria; en el artículo 48 determina medidas como planes, programas estatales y privados de forma coordinada que fomenten su participación educativa, política, social, cultural y económica.

En este sentido, la Fundación Colón Vive desempeña una labor clave mediante el convenio que mantiene con el Ministerio de Inclusión Económica y Social, brindando atención psicosocial a las personas con discapacidad que se

encuentran en estado de vulnerabilidad y riesgo, mediante la actuación de trabajadores sociales quienes son parte del equipo multidisciplinario.

En la ciudad de Portoviejo, la realidad de las personas con discapacidad está enmarcada por una situación socioeconómica baja, discriminación, exclusión social, limitado acceso a la educación y el empleo. En efecto, este estudio es pertinente por su enfoque cuali-cuantitativo en el Trabajo Social y la discapacidad, siendo relevante porque además de describir el impacto de las intervenciones ejecutadas por los trabajadores sociales también aporta al avance del conocimiento, guiando futuras investigaciones y sobre todo dando paso a la implementación de programas y reformas de políticas sociales en beneficio a este grupo prioritario.

Ante ello, el objetivo de esta investigación consiste en analizar el impacto de la intervención del trabajador social en las personas con discapacidad de la Fundación Colón Vive en Portoviejo, Ecuador.

2. DESARROLLO

2.1. Discapacidad

Para Aristizábal (2022) la discapacidad es la condición de un individuo que tiene un funcionamiento diferente y que presenta obstáculos en su entorno causados por la misma sociedad; en este sentido, deben existir normativas y lineamientos que garanticen la calidad de vida y en efecto su desarrollo efectivo en los ámbitos de educación, salud y empleo.

Por otra parte, Revuelta y Hernández (2021) explican que en la discapacidad se deben tener en cuenta las condiciones estructurales, económicas y políticas de un Estado porque son las que limitan el progreso de un grupo de personas con características diferentes en lo que tiene que ver con lo físico, conductual e intelectual; asimismo, considerar que la cultura sea flexible para generar buenas experiencias.

Las personas con discapacidad son un grupo prioritario al que culturalmente se

le han impuesto ideas que los sitúan en condiciones de mayor vulnerabilidad, teniendo que lidiar diariamente con limitaciones físicas, institucionales y de actitud. En este sentido, Pérez (2020) afirma lo siguiente:

En las personas con discapacidad, la vulnerabilidad se incrementa por cuestiones como el género, la edad, la pertenencia a una etnia y la pobreza. Estas variables no sólo aumentan la prevalencia de esta condición, sino que, al cruzarse entre sí, disminuye las oportunidades de estos individuos y vulnera el ejercicio pleno de sus derechos, como la educación. (p. 70)

Los prejuicios y estereotipos hacia las personas con discapacidad dificultan su desenvolviendo e interacción con el entorno, siendo necesario que los colectivos de docentes, familiares y profesionales se muestren como agentes claves en la provisión de apoyo para hacer frente a las necesidades y problemáticas que padecen. Aunque esto no solo depende quienes los rodean, sino de la sociedad en general (Álvarez et al., 2021).

2.2. Intervención del Trabajador Social

Malgesini (2012) afirma que, la intervención social es una estrategia de actuación sobre problemáticas que surgen desde la sociedad, psicología, antropología, educación e incluso la economía y que se realiza con el fin de mejorar el contexto donde se encuentra inmerso un individuo o población.

La intervención en el Trabajo Social se define como la acción organizada y ejecutada por los trabajadores sociales que se dirige a los individuos, grupos y comunidades. Su objetivo se enfoca en superar los obstáculos o problemáticas que limitan el desarrollo humano y la mejora del bienestar ciudadano; en este sentido, se construye con fundamentos éticos, epistemológicos y metodológicos (Barranco, 2004).

En la intervención de los trabajadores sociales se integran actos sutiles tanto de los usuarios como de los profesionales, comunicación efectiva, información y accesos habilitados que dan paso a implicarse con lo que sucede en el entorno; por lo tanto, dota de un avance significativo en las cada una de problemáticas que se presentan porque se aplican principios de justicia social, dignidad,

integridad e importancia en las relaciones humanas (Danel, 2020).

3. METODOLOGÍA

En enfoque de este estudio fue cuali-cuantitativo de tipo descriptivo y corte transversal, debido a que se recolectaron datos numéricos y percepciones de los sujetos de estudio en un periodo de tiempo específico, para lograr una mejor comprensión acerca del impacto de la intervención social. Según Ramos (2020) la investigación descriptiva tiene como objetivo detallar las características de una problemática estudiada, usando juicios metódicos para determinar la realidad y el impacto que ha tenido. Alban et al., (2020) explica lo siguiente:

El alcance descriptivo se encarga de puntualizar las características de la población que está estudiando y no basta con presentar las características del fenómeno que se obtuvieron a través de los métodos de recolección de datos, también es necesario que estas sean organizadas y analizadas a la luz de un marco teórico apropiado, el cual servirá de sustento a la investigación. (p.166)

Las técnicas empleadas fueron la entrevista con el instrumento guía de entrevista que estaba estructurado por 14 interrogantes y orientado a la trabajadora social de esta organización sin fines de lucro, para identificar el proceso de intervención, principales funciones y áreas en las que se observa mayor impacto tras las acciones realizadas. Asimismo, se utilizó la encuesta con el instrumento cuestionario de Likert compuesto por 10 preguntas y dirigido a los usuarios con discapacidad de la Fundación Colón Vive, previo a la socialización y firma del consentimiento informado.

La población del estudio para la aplicación de la encuesta correspondió 120 personas con discapacidad que son beneficiarios de la Fundación Colón Vive de la ciudad de Portoviejo. A partir de ello, se obtuvo una muestra de 32 individuos mediante el tipo de muestreo por conveniencia. Los criterios de inclusión fueron usuarios con discapacidad mayores a 18 años con un porcentaje en su carnet menor al 30% y que estuvieran dispuestos a participar en la encuesta. Se excluyeron a aquellos que no cumplían con los requisitos de edad y que el porcentaje era mayor al 30%.

Los datos se recopilaban una vez que se había tomado contacto y se aprobó la investigación por las autoridades y el Comité de Ética de la Fundación Colón Vive; las técnicas fueron aplicadas en el mes de octubre, específicamente la encuesta se la realizó en línea a través de la herramienta de Formularios de Google, en cambio, la entrevista se la desarrolló de manera presencial.

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

Los instrumentos aplicados a la trabajadora social y usuarios con discapacidad de la Fundación Colón Vive permitieron obtener los siguientes resultados:

En la entrevista, la profesional en Trabajo Social indicó que la Fundación Colón Vive desde el año 2019 atiende a las personas con discapacidad de sectores socialmente marginados de la ciudad de Portoviejo que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social. Mediante visitas domiciliarias a los usuarios 2 veces al mes, trabajan en su desarrollo personal, autoestima, autocuidado, motricidad fina y psicomotricidad. En este sentido, cuentan con un equipo multidisciplinar que está conformado por técnicos y terapeutas.

Referente a las organizaciones gubernamentales con las que se mantiene convenio para brindar atención a las personas con discapacidad, la entrevistada manifestó que el Ministerio de Inclusión Económica y Social ha sido una institución que les ha aportado con recursos técnicos y financieros; brindando la oportunidad de optimizar la calidad de vida de este grupo prioritario. De la misma manera, en casos de algún problema de salud que requiera atención inmediata realizan la derivación al Ministerio de Salud.

En consecuencia, la profesional indicó que las principales problemáticas que afectan a los usuarios son la denigración, falta de oportunidades de empleos, escasa atención de salud, baja situación económica y exclusión social. En este sentido, las principales funciones realizadas son de promoción, coordinación y atención directa; respondiendo así a cada una de las necesidades de este grupo y fomentando su crecimiento personal.

La intervención ejecutada por el profesional es de tipo directa porque se mantiene contacto personal con los usuarios mediante entrevistas, visitas domiciliarias y reuniones grupales. La licenciada en Trabajo Social refirió que el proceso de intervención dirigido a las personas con discapacidad de la Fundación Colón Vive conlleva el diagnóstico de las necesidades; planeación de los programas, proyectos o actividades; ejecución donde se establecen funciones y canales de coordinación; seguimiento para controlar que todo marche correctamente; y, finalmente la evaluación donde se mide la contribución de las acciones y el cumplimiento de los objetivos.

Mediante este procedimiento, la calidad de vida de los usuarios ha mejorado significativamente y esto se evidencia en la interacción que actualmente tienen con su entorno social, desarrollo de habilidades de comunicación, autoestima elevada, empoderamiento y ganas de superación que ellos demuestran día a día. Este es un impacto que se mide a través de escalas de valoración y entrevistas a las personas con discapacidad que son parte de la Fundación, familiares o cuidadores.

Por otra parte, los resultados de la encuesta aplicada a los usuarios con discapacidad se muestran en la tabla 1, presentados a continuación:

Tabla 1. Calificación de la atención recibida

N.	Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1	Excelente	29	90,6%
2	Buena	3	9,4%
3	Regular	0	0
4	Mala	0	0
TOTAL		32	100%

Fuente: Cantos (2024).

En la tabla 1 se muestra que el 90,6% de los encuestados consideran que la atención recibida por parte de los profesionales que laboran en la Fundación Colón Vive es excelente, el 9,4% indica que es buena y los otros ítems planteados no fueron elegidos por los sujetos del estudio.

Tabla 2. Acciones realizadas por el trabajador social

N.	Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1	Implementación de programas, proyectos y actividades	6	18,7%
2	Acompañamiento	8	25%
3	Atención a sus necesidades	14	43,8%
4	Derivación a instituciones de salud	4	12,5%
TOTAL		32	100%

Fuente: Cantos (2024).

En la tabla 2 el 43,8% de los encuestados hace referencia que la principal acción realizada por el trabajador social es la atención a las necesidades, un 25% considera que es el acompañamiento, el 18,7% establece que implementa programas, proyectos y actividades, finalmente el 12,5% se enfoca en la derivación a las instituciones de salud.

Tabla 3. Nivel de impacto de la intervención social

N.	Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1	Muy alto	28	87,5%
2	Alto	4	12,5%
3	Regular	0	0
4	Bajo	0	0
TOTAL		32	100%

Fuente: Cantos (2024).

La tabla 3 muestra que el 87,5% de las personas con discapacidad han tenido un nivel de impacto muy alto por la intervención social realizada, el 12,5% indica que es alto, mientras que ninguno de los encuestados hizo énfasis a los ítems de regular y bajo.

Tabla 4. Áreas en la que ha impactado positivamente la intervención social

N.	Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1	Desarrollo personal	19	59,4%
2	Autocuidado	2	6,2%
3	Fortalecimiento de la autoestima	7	21,9%
4	Interacción social	4	12,5%
TOTAL		32	100%

Fuente: Cantos (2024).

En la tabla 4 se presentan las áreas en que ha impactado de manera positiva la intervención social en la vida de las personas con discapacidad, el 59,4% se refiere al desarrollo personal, el 21,9% al fortalecimiento de la autoestima, el 12,5% menciona la interacción social y el 6,2% apunta hacia el autocuidado.

Discusión

De acuerdo a los resultados de este estudio, existen situaciones que las personas con discapacidad atraviesan con mayor frecuencia como la exclusión social, insuficiente atención de salud, pocas oportunidades de obtener un empleo dando paso a una economía baja; lo que no les permite mantener una buena calidad de vida y desenvolverse efectivamente en el medio. Esto lo corrobora Fabián et al., (2019) en su estudio al indicar que este grupo prioritario tienen los peores niveles de calidad de vida por la falta de oportunidades al acceso a la salud, educación y empleo. Riobóo-Lois et al., (2023) afirman que el trabajador social en estos casos tiene un rol clave que incide en el reconocimiento de sus derechos y la búsqueda de la justicia social, asumiendo su función ético-política.

La entrevista aplicada en esta investigación demostró que las funciones que realiza el profesional en Trabajo Social son promoción, coordinación y atención directa; además que el proceso de intervención va desde el diagnóstico, planeación, ejecución, seguimiento y evaluación. Lo que es similar a lo expuesto en el estudio de Herrera-Hugo et al. (2021), que trata sobre la intervención del trabajador social frente a la discapacidad en Ecuador y determina que el profesional sigue un procedimiento enfocado en valorar los factores contextuales del entorno, detectar riesgos que presenten, suministrar acceso a los beneficios, monitorear y medir el impacto final; apoderándose también de la investigación-diagnóstico, promoción, prevención, recuperación y rehabilitación para que tengan un desarrollo pleno de vida. En este sentido, es necesario hacer referencia a la importancia de un equipo multidisciplinario que se encuentre conformado por técnicos, terapistas, psicológicos y médicos; aunque en esta fundación no existen los profesionales mencionados, se preocupan por hacer las respectivas derivaciones.

La profesional entrevistada hace referencia que la intervención social ha sido

significativa en este grupo, viéndose reflejado en la participación, interacción y habilidades de comunicación que muestran cuando hay reuniones grupales; además en el nivel de autoestima y empoderamiento al realizar actividades de motricidad. Ante ello, Barahona et al., (2024) establece que el Trabajo Social con poblaciones vulnerables debe ser abordado con sensibilidad y empatía, buscando la igualdad de oportunidades y garantía de derechos; por lo tanto, no solo se necesita de los insumos para suplir sus necesidades, sino también realizar intervenciones que tengan que ver con el desarrollo personal.

Por otro lado, los usuarios con discapacidad de la Fundación Colón Vive afirmaron con un 90,6% que la atención recibida por parte de esta organización no gubernamental es excelente y que las principales acciones ejecutadas por el trabajador social son la atención a sus necesidades, el acompañamiento y la implementación de programas, proyectos y actividades. Arenas y Melo (2021) respaldan lo anterior al afirmar que el profesional en Trabajo Social desarrolla estrategias que disminuyen los estigmas, estereotipos, prejuicios y discriminación mediante la integración en los programas y planes de desarrollo.

Asimismo, se constató mediante este instrumento que el nivel de impacto de la intervención ha sido muy alto con un 87,5%; en otra pregunta el 59,4% indicó que este proceso ha contribuido a su desarrollo personal, el 21,9% señaló que ha fortalecido su autoestima y el 12,5% ha tenido mayor interacción con la sociedad. Al contrario, un estudio desarrollado por Lucas-Molina et al., (2021) donde se realizó una intervención a jóvenes con discapacidad, demostró que no existieron diferencias significativas en el antes y el después con respecto a las dimensiones intrapersonal, interpersonal, adaptabilidad y estado de ánimo; pero sí se observó un mayor uso de estrategias asertivas en momentos difíciles, por lo tanto, los participantes manifestaron un elevado grado de satisfacción con el programa con una media de 4,94.

5. CONCLUSIONES

La intervención del trabajador social impacta de manera significativa en la vida de las personas con discapacidad porque al ser un proceso metodológico que

va desde el diagnóstico, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación permite cambiar su realidad; mediante el acceso a recursos, desarrollo de habilidades, garantía de sus derechos y reducción de los estigmas perpetuados por la sociedad.

Es evidente que, los usuarios con discapacidad de la Fundación Colón Vive se sienten satisfechos con la atención recibida por parte del equipo multidisciplinario, específicamente con la intervención del profesional en Trabajo Social quién responde a sus necesidades, brinda acompañamiento, implementa acciones positivas donde son el principal foco y realiza derivaciones a las instituciones públicas de salud. Finalmente, el impacto de esta labor se muestra en el desarrollo personal, aumento de autoestima e interacción social que este grupo prioritario ha logrado; por lo que es necesario garantizar la sostenibilidad en estos cambios y seguir contribuyendo a este grupo que pese a las dificultades que viven diariamente siempre tienen ganas de superarse y mantenerse incluidos en la sociedad.

Además de seguir generando conocimientos en este campo mediante la investigación, es fundamental la aplicación de otras técnicas como grupos focales y observación que permitan mantener contacto directo con las personas que tienen discapacidad, evidenciando desde cerca su evolución con los procesos de intervención ejecutados por la profesional en Trabajo Social. En este sentido, sentido la principal limitación del estudio fue la falta de tiempo porque no se logró conocer en profundidad la percepción de cada uno de los individuos que pertenecen a este grupo prioritario; sin embargo, los resultados presentados son válidos porque se fundamentan en una metodología rigurosa que combina enfoques, cumpliendo así con los objetivos planteados.

REFERENCIAS

- Álava, L., y Calero, D. (2020). Trabajo social y discapacidad: intervención desde el departamento de calificación del Ministerio de Salud Pública. *Socialium*, 4(2), 181-192. <https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2020.4.2.573>
- Alban, G. P. G., Arguello, A. E. V., y Molina, N. E. C. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de

- investigación-acción). Recimundo, 4(3), 163-173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- Álvarez, J., León, B., Polo, M., López, V., y Mendoza, S. (2021). Mejorar las actitudes de los adolescentes hacia las personas con discapacidad: un estudio de intervención en la educación secundaria. *Sostenibilidad*, 13(8), 4545. <https://doi.org/10.3390/su13084545>
- Arenas, A. D. P., & Melo, D. E. (2021). Una mirada a la discapacidad psicosocial desde las ciencias humanas, sociales y de la salud. *Hacia la Promoción de la Salud*, 26(1), 69-83. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2021.26.1.7>
- Aristizábal, K. (2022). Cuando hablamos de discapacidad, ¿de qué hablamos? Una revisión teórica y jurídica del concepto. *Civilizar*, 21(40), 59-72. <https://doi.org/10.22518/jour.ccsch/2021.1a05>
- Barahona, G., León, V., & Barzola, Y. (2024). La intervención social en personas con situaciones vulnerables. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales (ReHuSo)*, 9(2), 77-91. <https://doi.org/10.33936/rehuso.v9i2.6269>
- Barranco, C. (2004). La intervención en Trabajo social desde la calidad integrada. *Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social*, 12, 79-102. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5592/1/ALT_12_05.pdf
- Constitución de la República del Ecuador [Const]. Artículo 356. 20 de octubre del 2008 (Ecuador).
- Danel, P. M. (2020). Habitar la incomodidad desde las intervenciones del Trabajo Social. *Escenarios*, (31), 1-13. <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/10042/8790>
- Fabián, E., Vilcas, L., y Alberto, Y. (2019). Situación laboral y calidad de vida de las personas con discapacidad física Huancayo. *Horizonte de la Ciencia*, 10(19), 52-62. <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2020.19.587>
- Hernández, J. (1991). *Acción Comunicativa e Intervención Social*. Ed. Popular.
- Herrera-Hugo, B., Cárdenas-Lata, B., Romero-Novillo, J., & Carrión-Sucunuta, O. (2021). Intervención de Trabajo Social frente a la discapacidad en Ecuador. *Polo del Conocimiento*, 6(3), 716-728. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/2400>
- Lucas-Molina, B., Ávila Clemente, V., Pérez de Albéniz, A., & Fonseca-Pedrero, E. (2021). Educación emocional en jóvenes con discapacidad intelectual: evaluación de una intervención en contexto universitario. *Revista Española de Discapacidad*, 8(2), 151-162. <https://doi.org/10.5569/2340-5104.08.02.07>

- Malgesini, G. (2012). Guía metodológica sobre el proyecto de intervención social. EAPN España.
- Organización Mundial de la Salud. (2011). Informe mundial de la discapacidad. <https://www.oas.org/es/sedi/ddse/paginas/documentos/discapacidad/DE-STACADOS/ResumenInformeMundial.pdf>
- Peralta, M. I. (2020). La intervención social como categoría teórica y campo de conocimiento de las Ciencias Sociales. Una mirada desde la acumulación del Trabajo Social. Escenarios, (31), 1-6. <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/10040/8778>
- Pérez, J. (2020). Acceso a la educación y factores de vulnerabilidad en las personas con discapacidad. Voces de la Educación, 5(10), 59-74. <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/242/210>
- Ramos, C. (2020). Los Alcances de una Investigación. CienciAmerica, 5(2), 1-5. <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>
- Revuelta, B., y Hernández, R. (2021). Estudios críticos en discapacidad: aportes epistemológicos de un campo plural. Cinta de Moebio, 70, 17-33 <https://doi.org/10.4067/S0717-554X2021000100017>
- Riobóo-Lois, B., González-Rodríguez, R., & Verde-Diego, C. (2023). Aspectos éticos de la asistencia personal, una visión desde el Trabajo Social. Siglo Cero, 54(1), 65-88. <https://doi.org/10.14201/scero202354128259>
- Stang, M. (2011). Las personas con discapacidad en América Latina: del reconocimiento jurídico a la desigualdad real. CEPAL.