

Covid-19 y efectos adversos en infantes

Covid-19 and adverse effects in children

Zambrano-Chavarría Jean Carlos

Sociedad de Lucha Contra el Cáncer del Ecuador SOLCA. Portoviejo, Ecuador.

Correo: jczch_94@hotmail.com

Zambrano-Chavarría Jean Pierre

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Manta, Ecuador.

Correo: jpzch_99@hotmail.com

RESUMEN

Aunque desde el punto de vista médico los niños no son un grupo de alto riesgo frente al COVID-19, los efectos de la pandemia sobre ellos son significativos, especialmente para aquellos que ya se encontraban en una situación de vulnerabilidad antes de la crisis. Los grupos más vulnerables de la población infantil se han visto impactados de manera desproporcionada por las desigualdades sociales y económicas que han sido expuestas y agudizadas por la emergencia sanitaria. Su desarrollo físico, mental y emocional se ha visto afectado por la falta de acceso a los recursos básicos, la interrupción de la instrucción presencial y la restricción de las interacciones sociales. La pandemia ha agudizado los problemas y obstáculos con los que ya se enfrentaban estos niños y niñas, acentuando la demanda de medidas de apoyo y protección más eficaces. Con el objetivo de implementar estrategias y políticas inclusivas que reduzcan los efectos negativos y promuevan su bienestar general, identificar y atender sus necesidades únicas se convierte en una prioridad principal. Por lo tanto, garantizar el acceso a los servicios esenciales, ofrecer apoyo emocional y educativo y promover la equidad en el acceso a las oportunidades se convierten en acciones cruciales para salvaguardar a esta población vulnerable y asegurar un futuro más equitativo y resiliente para todos los niños afectados.

Palabras claves: Covid-19, Salud, Infantes.

ABSTRACT

Although from a medical point of view, children are not a high-risk group for COVID-19, the effects of the pandemic on them are significant, especially for those who were already in a situation of vulnerability before the crisis. The most vulnerable groups of the child population have been disproportionately impacted by the social and economic inequalities that have been exposed and exacerbated by the health emergency. Their physical, mental and emotional development has been affected by the lack of access to basic resources, the interruption of face-to-face instruction and the restriction of social interactions. The pandemic has exacerbated the problems and obstacles that these boys and girls already faced, accentuating the demand for more effective support and protection measures. In order to implement inclusive strategies and policies that reduce negative effects and promote their overall well-being, identifying and addressing their unique needs becomes a top priority. Therefore, guaranteeing access to essential services, offering emotional and educational support, and promoting equity in access to opportunities become crucial actions to safeguard this vulnerable population and ensure a more equitable and resilient future for all affected children.

Keywords: Covid-19, Health, Infants.

Información del manuscrito:

Fecha de recepción: 01 de octubre de 2021.

Fecha de aceptación: 15 de diciembre de 2021.

Fecha de publicación: 20 de enero de 2022.

1. INTRODUCCIÓN

El aislamiento en el hogar plantea un desafío importante para las familias, que pueden sentirse inseguras, temerosas o impotentes ante los cambios. Establecer rutinas y horarios de actividades y tiempo libre, así como mantener estándares de higiene, son algunas de las recomendaciones que se hacen para garantizar un ambiente seguro y bien organizado (Espadaet al., 2020). Las familias pueden combatir con más éxito el problema del aislamiento y fomentar un entorno familiar saludable y protector al poner énfasis en el bienestar emocional y físico de los niños.

Es fundamental comprender que los desastres naturales, como la pandemia actual, con frecuencia exacerban las disparidades de salud ya existentes, por lo que para minimizar los efectos negativos a largo plazo y garantizar los mejores resultados de salud posibles, los grupos de riesgo deben recibir atención y apoyo adecuados tanto durante como después de la pandemia (Guerrero, 2021).

2. COVID-19: SECUELAS Y EFECTOS ADVERSOS EN LA SALUD

Ciertas poblaciones vulnerables, incluidos los ancianos, los miembros de grupos étnicos minoritarios y las personas que tienen enfermedades crónicas como diabetes, enfermedades cardiovasculares y respiratorias, así como enfermedades renales, se han visto afectadas de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19. Se ha demostrado que las personas con problemas de salud preexistentes experimentan efectos negativos indirectos además de los efectos directos de la enfermedad (Migliori et al., 2022). El diagnóstico, el autocontrol, el seguimiento y el acceso a los medicamentos se han visto obstaculizados por las restricciones establecidas durante la pandemia, incluidos los cierres y las medidas de salud pública (Khunti et al., 2022).

Investigaciones previas a la pandemia han demostrado que los retrasos en la prestación de atención de rutina, incluso de solo 12 meses, se asocian con efectos adversos en el control de factores de riesgo y peores resultados a nivel micro y macrovascular, así como una mayor mortalidad en personas con enfermedades crónicas (Knight et al., 2022). La verdadera magnitud de los efectos

indirectos de la pandemia de COVID-19 en los resultados a largo plazo y la mortalidad en personas con enfermedades crónicas aún no se comprende por completo, a pesar de la evidencia de que las interrupciones a corto y mediano plazo provocadas por los desastres naturales también conducen a peores resultados de salud.

3. EL COVID-19 Y SU IMPACTO EN NIÑOS

La pandemia ha tenido efectos devastadores a corto y largo plazo en el desarrollo físico, mental y emocional de los niños (Sánchez Boris, 2021). A pesar de la baja incidencia clínica de la COVID-19 en esta población, los costos ocultos se hacen evidentes con el aumento anticipado de la mortalidad, la morbilidad y la pobreza infantil, lo que provocará pérdidas considerables en el capital humano y aumentará la desigualdad (Lizondo-Valencia et al., 2021). Las disparidades socioeconómicas en el desarrollo infantil empeorarán por la falta de acceso a servicios esenciales como la salud, el saneamiento y la educación, así como por las diferencias en los estilos de crianza, la conectividad deficiente y la falta de tecnología fácilmente disponible (Merino-Navarro, D., & Díaz-Periáñez, 2021).

A pesar de las dificultades, la crisis actual ofrece la oportunidad de mejorar los servicios de atención a la primera infancia, como se ha hecho en varias naciones de América Latina y el Caribe, haciéndolos más efectivos, equitativos y resilientes (Hincapíe, D., López Bóo, F., & Rubio-Codina, 2020).

Según un estudio llevado a cabo por Erades, N., & Sabuco, A. M. (2020)., los niños que pasan más tiempo frente a las pantallas y menos tiempo haciendo ejercicio tienen más reacciones adversas. Por el contrario, los niños cuyos padres utilizan medidas de seguridad muestran menos reacciones negativas. Inesperadamente, la gravedad de la situación y la percepción de riesgo relacionada con el COVID-19 no parecen estar relacionadas con la forma en que responden los niños. Según los datos, los casos aislados de restricción diaria del tiempo de pantalla y la actividad física de rutina pueden mejorar la salud mental de los niños.

4. CONCLUSIONES

La pandemia del Covid-19 ha perjudicado seriamente a los infantes en cuanto a su desarrollo físico, psicológico y social. Aunque en comparación con los adultos, los niños suelen presentar solo síntomas menores o no mostrar ningún síntoma, la crisis de salud ha tenido un impacto silencioso pero significativo en su crecimiento y bienestar. Las desigualdades existentes se han agravado por la falta de acceso a servicios básicos como salud y educación, especialmente para quienes viven en comunidades vulnerables. Su progreso académico se ha visto obstaculizado por la interrupción de la instrucción presencial y su bienestar mental y emocional se ha visto afectado por la falta de interacción social. Los gobiernos, las organizaciones y la sociedad en su conjunto deben reconocer la gravedad de los efectos nocivos en los niños y tomar medidas para mitigarlos. Para salvaguardar el desarrollo integral de los niños durante y después de la pandemia, es imperativo garantizar el acceso a los servicios esenciales, ofrecer apoyo emocional y psicológico y promover el bienestar en el entorno familiar y educativo.

REFERENCIAS

- Erades, N., & Sabuco, A. M. (2020). Impacto psicológico del confinamiento por la COVID-19 en niños españoles: un estudio transversal. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(3), 27-34.
- Espada, J. P., Orgilés, M., Piqueras, J. A., & Morales, A. (2020). Las buenas prácticas en la atención psicológica infanto-juvenil ante el COVID-19. *Clínica y salud*, 31(2), 109-113.
- Guerrero, G. (2021). Midiendo el impacto de la Covid-19 en los niños y niñas menores de seis años en América Latina.
- Hincapié, D., López Bóo, F., & Rubio-Codina, M. (2020). El alto costo del COVID-19 para los niños: Estrategias para mitigar su impacto en América Latina y el Caribe.
- Khunti, Kamlesh & Aroda, Vanita & Aschner, Pablo & Chan, Juliana & Del Prato, Stefano & Hambling, Clare & Harris, Stewart & Lamptey, Roberta & McKee, Martin & Tandon, Nikhil & Valabhji, Jonathan & Seidu, S.. (2022). The impact of the COVID-19 pandemic on diabetes services: planning for

- a global recovery. *The Lancet Diabetes & Endocrinology*. 10. 10.1016/S2213-8587(22)00278-9.
- Knight, Rochelle & Walker, Venexia & Ip, Samantha & Cooper, Jennifer & Bolton, Thomas & Keene, Spencer & Denholm, Rachel & Akbari, Ashley & Abbasizanjani, Hoda & Torabi, Fatemeh & Omigie, Efosa & Hollings, Sam & North, Teri-Louise & Toms, Renin & Jiang, Xiyun & Angelantonio, Emanuele & Denaxas, Spiros & Thygesen, Johan & Tomlinson, Christopher & Study, Longitudinal. (2022). Association of COVID-19 With Major Arterial and Venous Thrombotic Diseases: A Population- Wide Cohort Study of 48 Million Adults in England and Wales. *Circulation*. 146. 892-906. 10.1161/CIRCULATIONAHA.122.060785.
- Lizondo-Valencia, R., Silva, D., Arancibia, D., Cortés, F., & Muñoz-Marín, D. (2021). Pandemia y niñez: efectos en el desarrollo de niños y niñas por la pandemia Covid-19. *Veritas & Research*, 3(1), 16-25.
- Merino-Navarro, D., & Díaz-Periáñez, C. (2021). Prevención y tratamiento de la COVID-19 en la población pediátrica desde una perspectiva familiar y comunitaria: artículo especial. *Enfermería Clínica*, 31, S29-S34.
- Migliori, Giovanni Battista & Silva, Denise & Group, The & Ish, Pranav. (2022). Tuberculosis and COVID-19 co-infection: description of the global cohort The TB/COVID-19 Global Study Group. *European Respiratory Journal*. 59. 2102538.
- Sánchez Boris, I. M. (2021). Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes. *Medisan*, 25(1), 123-141.