

Familia y saberes integrales

Family and comprehensive knowledge

Muñoz-Bowen Lucy Ariana

IMF Smart Education. Madrid, España.
Correo: lari_mb1998@hotmail.com

RESUMEN

La familia es crucial para la transmisión y acumulación de conocimientos integrales que favorecen el crecimiento de sus miembros. El entorno familiar ofrece un ambiente de aprendizaje distintivo donde se forjan valores, tradiciones y conocimientos que traspasan generaciones porque fue la primera institución educativa. El conocimiento integral incluye no solo el contenido académico, sino también las competencias sociales, emocionales y culturales que influyen en la identidad y el bienestar de cada persona. Los lazos familiares afectivos fomentan la curiosidad y el interés de los niños por aprender desde edades tempranas, lo que beneficia su crecimiento cognitivo y emocional. El amplio conocimiento aprendido en la familia sirve como una base sólida que moldea la forma en que las personas interactúan con el mundo exterior, fomentando conexiones interpersonales positivas y promoviendo la participación activa en la sociedad. Comprender el valor del conocimiento integral en el contexto de la familia nos impulsa a valorar y promover un ambiente hogareño estimulante y afectivo donde se fomenten los buenos valores y se fomente el amor por el aprendizaje, promoviendo así una educación integral que trascienda generaciones y propicie una sociedad más equitativa y comprometida con el bien común.

Palabras claves: Familia, valores familiares, saberes integrales.

ABSTRACT

The family is crucial for the transmission and accumulation of comprehensive knowledge that favors the growth of its members. The family environment offers a distinctive learning environment where values, traditions and knowledge are forged that cross generations because it was the first educational institution. Comprehensive knowledge includes not only academic content, but also the social, emotional, and cultural competencies that influence each person's identity and well-being. Affective family ties foster children's curiosity and interest in learning from an early age, which benefits their cognitive and emotional growth. The extensive knowledge learned in the family serves as a solid foundation that shapes the way people interact with the outside world, fostering positive interpersonal connections and promoting active participation in society. Understanding the value of comprehensive knowledge in the context of the family encourages us to value and promote a stimulating and affective home environment where good values are fostered and a love of learning is fostered, thus promoting a comprehensive education that transcends generations and fosters a more equitable society committed to the common good.

Keywords: Family, family values, comprehensive knowledge.

Información del manuscrito:

Fecha de recepción: 28 de marzo de 2022.

Fecha de aceptación: 16 de junio de 2022.

Fecha de publicación: 20 de julio de 2022.

1. INTRODUCCIÓN

Los valores familiares son un pilar fundamental para el bienestar y la cohesión de la sociedad en el entorno actual, caracterizado por un rápido cambio social, tecnológico y económico. La familia es fundamental en la transmisión de los valores culturales, éticos y morales que moldean la personalidad y el comportamiento de cada miembro de la familia. Los valores familiares son aún más importantes en el mundo actual cada vez más conectado, pero emocionalmente distanciado porque fomentan un sentido de identidad, pertenencia y comunidad (Ortega & Mínguez, 2003). La unidad familiar ofrece un entorno seguro donde se fomenta el respeto, la empatía, la responsabilidad y el amor incondicional. Estas virtudes son las piedras angulares de las relaciones sanas y la convivencia social pacífica (Castillo, 2008). El desarrollo de una persona como ciudadano ético y comprometido, capaz de enfrentar los desafíos de la vida diaria y contribuir al bien común, depende críticamente de los valores familiares.

2. APROXIMACIÓN A LOS VALORES FAMILIARES Y LA ESTRUCTURA FAMILIAR CONTEMPORÁNEA

Recientemente se ha llevado a cabo un estimulante debate teórico y empírico acerca de cómo ha cambiado la estructura familiar, particularmente a la luz de las nuevas formas familiares. Por un lado, está el modelo de cuidado convencional, donde las mujeres son las principales responsables de brindar cuidados y los roles de género están claramente definidos. Por otro lado, comienza a tomar forma el modelo de familia con doble salario, donde hombres y mujeres se reparten más equitativamente la carga de trabajo del cuidado de los hijos y las tareas del hogar (Moreno et al., 2017).

En la sociedad actual, estos dos modelos coexisten, dando lugar a conflictos y dificultades en el hogar (Mínguez, 2014). La falta de apoyo institucional a este tipo de familia es una de las principales barreras para la transición a un modelo más igualitario (Salón, 2010). A pesar de los cambios culturales y sociales

recientes, las estructuras y políticas institucionales aún no se han adaptado completamente a las nuevas realidades familiares.

El modelo tradicional de cuidado tiene una larga historia en la sociedad y, con frecuencia, todavía se considera el ideal cultural, lo que puede ejercer presión sobre quienes favorecen un enfoque más equitativo de la división de las responsabilidades del hogar (Tornés et al., 2021). Las decisiones de las parejas pueden verse influenciadas por las expectativas de género y los estereotipos tradicionales, lo que puede hacer que repitan patrones de comportamiento que favorecen la desigualdad en el hogar (Jurado, 2003).

Por el contrario, la estructura familiar de doble ingreso ha demostrado ser ventajosa tanto para la armonía familiar como para la igualdad de género (Martínez, 2012). La licencia parental compartida, los horarios de trabajo flexibles y el acceso a servicios de cuidado infantil de alta calidad a precios razonables son solo algunas de las políticas necesarias para que este modelo se adopte más ampliamente.

3. SABERES INTEGRALES EN EL ENTORNO FAMILIAR

Diversos conflictos afectan actualmente la convivencia escolar, lo que ha llevado a un examen crítico del papel de la familia en la educación de los escolares y su incidencia directa en la formación social del individuo. Al examinar cómo la familia influye en los comportamientos que exhiben los estudiantes en su entorno escolar, es importante reflexionar sobre la naturaleza de la familia y la escuela, así como sobre el papel que cada una juega en la socialización y convivencia del infante (Bolaños & Stuart, 2019).

La familia es el primer agente socializador del niño y es crucial para el desarrollo de su personalidad y valores. Como resultado, los lazos emocionales y afectivos formados en el entorno familiar tienen un impacto en el grado de adaptación de los niños a las interacciones sociales y la resolución de conflictos en el ámbito escolar. A los niños se les dan las habilidades que necesitan para manejar la adversidad de manera constructiva a través de una educación que enfatiza el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos (Serrato, 2012).

La familia revela su función como primer escenario educativo de los niños y niñas en su desarrollo socio-personal como institución social altamente significativa en el proceso integral de formación humana (Fortoul, 2017). En este escenario, los individuos comparten sentimientos, emociones y lazos de intimidad, respeto y otros valores fundamentales que sustentan el desarrollo de las personas durante sus años formativos (Fabelo, 2015). La educación y formación que se imparta en el seno de la familia debe estar enfocada a fomentar una adecuada convivencia y sentar las bases necesarias para el tratamiento de los conflictos escolares en las instituciones educativas.

4. CONCLUSIONES

La transmisión y construcción de conocimientos integrales, que configuran la identidad y el desarrollo de sus miembros, son funciones fundamentales de la familia. Tradicionalmente se ha considerado a la familia como la primera y más importante institución educativa porque es allí donde se forman los valores, las tradiciones y los conocimientos que se transmiten de generación en generación. El ámbito familiar ofrece un escenario propicio para el desarrollo de habilidades sociales, afectivas, culturales y cognitivas, sentando las bases para una formación integral de la persona.

Una amplia gama de conocimientos y habilidades que van más allá del ámbito académico son cubiertos por el conocimiento integral que se transmite en la familia. El respeto, el amor, la solidaridad y la empatía son valores que se aprenden en la familia y son cruciales para el crecimiento de relaciones interpersonales positivas en la sociedad.

El aprendizaje en la familia se extiende al desarrollo cognitivo y académico, así como al aprendizaje emocional y cultural. Cuando se trata de fomentar el aprendizaje, las curiosidades y la exploración del conocimiento de los niños, los padres y otros cuidadores son extremadamente importantes. A medida que interactúan con sus padres, abuelos u otros miembros de la familia, tienen la oportunidad de perfeccionar su lenguaje, razonamiento y habilidades para resolver problemas.

REFERENCIAS

- Bolaños, D., & Stuart Rivero, A. J. (2019). La familia y su influencia en la convivencia escolar. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(5), 140-146.
- Fabelo, J. R. (2015). Los valores y la familia.
- Fortoul–Ollivier, M. B. (2017). Los distintos tipos de saberes en las escuelas: su relevancia en la formación de sujetos. *Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle*, 13(47), 171-196.
- Jurado, J. C. (2003). Problemas y tendencias contemporáneas de la vida familiar y urbana en Medellín. *Historia crítica*, (25), 165-187.
- Martínez Finzi, A. (2012). Estructura de poder al interior de la pareja y discomfort de género: Representaciones de las normas de género en la familia contemporánea argentina. *La ventana. Revista de estudios de género*, 4(35), 93-132.
- Mínguez Vallejos, R. (2014). Ética de la vida familiar y transmisión de valores morales. Ministerio de Educación.
- Moreno Mínguez, A., Ortega Gaspar, M., & Gamero-Burón, C. (2017). Los modelos familiares en España: reflexionando sobre la ambivalencia familiar desde una aproximación teórica. *Revista Española de Sociología*, 26(2).
- Salón, R. R. (2010). Juventud, familia y posmodernidad:(des) estructuración familiar en la sociedad contemporánea. *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 20(57), 39-55.
- Serrato Téllez, J. (2012). "Conociendo, reconociendo y construyendo saberes": un estudio de caso sobre la modalidad de atención integral a la primera infancia en ámbito familiar en la UPZ Corabastos.
- Tornés, G. B. B., Brizuela, C. M. G., Brizuela, Y. G., & Pacheco, D. L. S. (2021). La educación en valores desde la familia en el contexto actual. *Medisan*, 25(04), 982-1000.